

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 80
Ю.В.Козырев

ПЛАН РАБОТЫ

Социального педагога ГБОУ СОШ № 80 на 2023 - 2024 учебный год

Санкт - Петербург
2023

Содержание плана работы:

- 1.Годовая циклограмма работы социального педагога.....Стр.3-4
- 2.Циклограмма социального педагога на неделю..... Стр.5

3. **Направление деятельности социально - психолого-педагогической службы школы.** Стр.6-7
4. **Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.**..... Стр.8
6. **Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога.**...Стр.9
7. **Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога**Стр.10
8. **Перспективный план работы социального педагога.**.....Стр.11-15
9. **Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости.**Стр.15-16
10. **Мероприятия по социальной защите учащихся.**Стр.17-20
11. **Мероприятия по работе с учащимися, попавших в трудные жизненные обстоятельства.** Стр.20-21
12. **Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма.** Стр.22
13. **Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов.**Стр.23-24

1.Годовая циклограмма социального педагога.

№ п./п.	Месяцы:	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
1.	Направление деятельности: Анализ работы за прошедший учебный год (формирование целей	+										

	и задач на новый учебный год).											
2.	Выявление среди принятых учащихся категорий: из МО, ОП, МД, ТИ, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.	+	+					+				
4.	Составление и утверждение плана работы на новый учебный год.	+										
5.	Общая диагностика контингента учащихся.		+					+				
6.	Оказание консультативной помощи классным руководителям, учащимся и их родителям.	Вторник, среда, пятница с 15.00. до 17.00.;										
7.	Составление социального паспорта гимназии.		+					+				
8.	Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.		+				+	+				+
9.	Обследование условий жизни учащихся категорий: МО, МД, ОП, СОП совместно с инспекторами ОДН.	По решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности										
11.	Отчё о работе с учащимися категорий МО, МД, ОП,СОП						+					+
12.	Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН.	При необходимости, по решению Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности										
13.	Анализ адаптационного периода учащихся 5-х классов.			+	+							
14.	Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время..			+			+			+		+
15.	Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности гимназии.	При необходимости (2четверг месяца по плану)										
16.	Анализ работы и отчёт по профилактике правонарушений (городская база по профилактике правонарушений, ПМСЦ).	По графику										
17.	Создание банка данных нормативных документов для консультаций классных руководителей, родителей учащихся.	+							+			
18.	Подготовка и проведение педсоветов, производственных совещаний, семинаров о работе социально -педагогической службы.	+					+					+
19.	Участие в районных семинарах, совещаниях социальных педагогов.	По графику МО социальных педагогов										
20.	Анализ состояния здоровья учащихся (на основе результатов медицинских осмотров).(по запросу)		+					+				

21.	Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей».		+						+				
22.	Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОДН.			по	плану								
23.	Проведение бесед и занятий «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Петроградского района.			по	плану					+			
24.	День консультаций для родителей и учащихся.	1 раз в четверть, в день родительского собрания 16.00. до 18.00.										с	
25.	Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН, совместно с инспекторами ОДН о/п № 43.											+	+
26.	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся категорий: ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.			+			+			+		+	
27.	Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет на период летних каникул через Центр занятости, Молодежную биржу труда						+					+	
28.	Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Петроградского района.	+										+	
29.	Организация летнего отдыха учащихся категорий МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН											+	+
30.	Подведение итогов, анализ, отчет и планирование социально-педагогической деятельности.	+					+						+

2. Циклограмма работы социального педагога на неделю.

Дни недели	Виды деятельности	Содержание деятельности
Понедельник	Консультации для учащихся и их родителей с 12.00. до 15.00. Дежурство по школе	Наблюдение за поведением учащихся школы на переменах, в столовой. Проверка выполнения графика дежурства учителями. Выявление учащихся, опоздавших и пропустивших уроки
	Консультации для классных	Проведение консультативно-методических

Вторник	<i>руководителей, учителей-предметников. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.</i>	<i>совещаний, участие в педсоветах, совещаниях при директоре, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с документами.</i>
Среда	<i>Социально-педагогическая диагностика. Консультации для классных руководителей, учителей-предметников. Участие в районных семинарах и совещаниях. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.</i>	<i>Диагностирование прямое и косвенное. Обработка результатов, анализ, выводы, рекомендации, сопровождение девиантных учащихся в учебно-воспитательном процессе, работа с учащимися категорий МО, МД, ОП, работа с документами.</i>
Четверг	<i>Деятельность по охране прав учащихся, работа с учащимися с девиантным поведением, работа с документами. Консультации для учащихся с 15.00. до17.00. Участие в районных семинарах и совещаниях.</i>	<i>Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами ОДН, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся. Консультации для классных руководителей, учителей-предметников.</i>
Пятница	<i>Работа с учащимися с девиантным поведением, работа с документами. Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. Консультации для родителей с 15.00. до17.00.</i>	<i>Подготовка заседаний Совета профилактики правонарушений. Работа с документами, индивидуальные консультации для учащихся и их родителей, работа с инспекторами ОДН, сопровождение учащихся с девиантным поведением в учебно-воспитательном процессе, работа с городской базой по профилактике правонарушений учащихся.</i>
Суббота	Методический день	Самообразование, работа с документами, подготовка документов, работа с нормативно-правовой базой.

3.Направление деятельности социально – психолого - педагогической службы ГБОУ СОШ № 80

Цель деятельности социально - психолого – педагогической службы:

- **создание благоприятных условий для развития личности обучающегося :**
- **физического, социального, духовно- нравственного, интеллектуального;**
- **оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации**
- **защита обучающегося в его жизненном пространстве.**

Диагностика : (сбор и анализ информации)	Коррекция :
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление среди принятых учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. 2. Общая диагностика контингента учащихся. 3. Составление социального паспорта школы. 4. Учет и анализ использования свободного 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. 3. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности школы. 4. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей». 5. Заключение договоров о совместной деятельности с

<p>времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.).</p> <p>5. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.</p> <p>7. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов(по диагностике психолога).</p> <p>8. Определение центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;</p> <p>9. Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.</p>	<p>различными социальными службами Петроградского района.</p> <p>6. Работа по коррекционным программам совместно с ППЦ «Здоровье»</p> <p>7. Организация сотрудничества с инспекторами ОДН, 43,18 о/п, ДТТЮ, ҚДН, МО, ПМС «Центр социальной помощи семье и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Петроградского района, ППЦ «Здоровье»</p> <p>8. Индивидуальная работа с родителями.</p>
---	---

<p><u>Консультации :</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Индивидуальные для классных руководителей, для учителей - предметников, для учащихся и их родителей.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>Групповые для учащихся и их родителей, для классных руководителей, для учителей - предметников.</p> </div>	<p style="text-align: center;"><u>Профилактика :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление среди принятых учащихся детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. 2. Общая диагностика контингента учащихся. Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам. 3. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. 4. Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время. 5. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности . 6. Правовой всеобуч: «Подросток и Закон», «Права и обязанности учащихся», «Права и обязанности родителей». 7. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. ПрофорIENTATION(совместно с психологом). 8. Организация летнего отдыха учащихся категорий: МД, МО, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.
--	---

<p align="center"><u>Социально-педагогическая защита прав обучающегося :</u></p> <p>1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды, одаренные дети), опеке, попечительстве;</p> <p>2.Защита прав и интересов учащихся (обращение особого внимания на оказавшихся в трудной жизненной ситуации) в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений, КДН, ОДН, суд, прокуратура);</p> <p>3.Защита и индивидуальная работа с учащимися, подвергающимися насилию и агрессии со стороны взрослых.</p>	<p align="center"><u>Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося:</u></p> <p>А. Раннее выявление неблагополучных семей:</p> <p>1.Пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;</p> <p>2.Психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;</p> <p>Б. Духовно-ценностное просвещение:</p> <p>1.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;</p> <p>2.Организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике</p>
<p align="center"><u>Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности обучающегося :</u></p> <p>1.Сосредоточение внимания администрации учебного учреждения на проблемах и потребностях учащихся, учителей, родителей при планировании и организации учебно-воспитательного процесса, социально-педагогической деятельности;</p> <p>2.Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями</p>	<p align="center"><u>Поддержка социально - ценностной деятельности обучающихся (возможна в виде волонтерства, проектной деятельности):</u></p> <p>1. Забота о больных, инвалидах - благотворительные мероприятия для пожилых людей (совместно с инициативной группой классных руководителей);</p> <p>2. Благоустройство города, двора; охрана природы и памятников культуры;</p> <p>3.Проведение игр и творческих занятий с детьми;</p> <p>4.Другое, все, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к общечеловеческим ценностям.</p>
<p align="center"><u>Организационно - методическая деятельность:</u></p> <p>1.Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности;</p> <p>2.Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;</p> <p>3.Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.</p>	

4.Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности.

	<p>Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах</p> <p>Международный Пакт о гражданских и политических правах</p>
--	--

В своей деятельности социальный педагог руководствуется правовыми актами	<i>Конвенция о правах ребенка</i>
	<i>Конституция РФ (1993г.) ст.: 2,12,18,38.</i>
	<i>Семейный Кодекс РФ ст.: 54,55,56,64,66,80.</i>
	<i>Жилищный Кодекс РФ</i>
	<i>Уголовный Кодекс РФ ст.: 87,88,89,96,150,151,207,213.</i>
	<i>Уголовно-процессуальный Кодекс РФ ст.: 392,393,397.</i>
	<i>Кодекс РФ о труде ст.: 174,175,176.</i>
	<i>Гражданский Кодекс РФ ст.: 17,18,21,26,28,32.</i>
	<i>Кодекс РФ об административных правонарушениях ст.: 10,14,158,164.</i>
	<i>Закон РФ об образовании.</i>
	<i>Закон РФ о здравоохранении ст.: 17, 22,24.</i>
	<i>Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка ст.: 9,11,15.</i>
	<i>Закон РФ об основах профилактики правонарушений и безнадзорности ст.: 6,7,11.</i>
	<i>Закон РФ об основах социального обслуживания ст.: 5,6.</i>
	<i>Закон РФ об государственных пенсиях ст.: 50, 73.</i>
	<i>Закон РФ о беженцах ст.: 8,13.</i>
	<i>Закон РФ о переселенцах ст.: 6,8,12.</i>
	<i>Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании. Ст. :1,9,31.</i>
	<i>Закон РФ об основах социального обслуживания населения в РФ ст.: 1,3,5,6.</i>
	<i>Указ президента РФ о дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов</i>
	<i>Указ президента РФ о мерах социальной поддержки многодетных семей.</i>
	<i>Федеральный Закон о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i>
	<i>Закон СПб От 18.07.2007. № 405-76 о дополнительных мерах по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</i>
<i>Закон СПб От 11.07.2006. № 376-50 о доплате к пенсии по случаю потери кормильца в Санкт - Петербурге.</i>	
<i>Распоряжение комитета по транспорту СПб Об организации выдачи льготных проездных билетов детям категорий МО, ОП,М Д, ТИ.</i>	

6. Внутренний круг профессионального взаимодействия социального педагога.

:

Заместитель директора по УВР (средняя и старшая школа)	Директор школы	Заместитель директора по ВР
---	-------------------	--------------------------------

Заместитель директора по УВР (начальная школа)	Социальный педагог	Заместитель директора по АХР
Совет школы		Родительские комитеты классов
Классные руководители		Учителя - предметники
Медицинская служба		Организатор питания и сотрудники столовой
Родители	Учащиеся	Психолог

7. Внешний круг профессионального взаимодействия социального педагога.

Заместитель главы Администрации Петроградского района курирующий вопросы образования и социальной защиты, спорта. Инспекторы отдела социальной защиты Петроградского района	Комитет по образованию правительства Санкт – Петербурга.	Комитет по молодёжной политике правительства Санкт – Петербурга.
		Отдел образования администрации Петроградского района

Отдел по физкультуре и спорту Администрации Петроградского района	Социальный педагог	Сотрудники кафедры воспитания и социальной работы Санкт-Петербургской Академии Постдипломного Образования
Отдел культуры Администрации Петроградского района		Органы опеки и попечительства МО № 60
ГУ «Центр занятости населения» Петроградского района		УМВД, 43, 180/п., инспектора ОДН Петроградского района
ЗАО «Молодёжная биржа труда»		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите прав при Администрации Петроградского района
«Центр социальной помощи семье и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию» Петроградского района		ПМСЦ Петроградского района
ППЦ «Здоровье» Петроградского района		Поликлиника № 31,19 Стоматологическая поликлиника
Городской Центр профориентации		Образовательные Центры дополнительного образования Петроградского района (ДТТЮ, спортивная и музыкальная школы)
Тубдиспансер		Общеобразовательные учреждения Петроградского района

8. Перспективный план работы социального педагога.

Цель: Создание условий социального и профессионального саморазвития для обучающихся, организация деятельности учителей и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций города.

Задачи: Социальная защита прав учащихся, разрешение проблем социальной жизни, установление связей и партнерских отношений между семьёй, учащимся и гимназией.

м е с я ц	Работа с учителями, и другими категориями сотрудников школы	Работа с родителями	Работа с учащимися категории ОП	Работа с учащимися категории МД	Работа с учащимися категории МО и социально нуждающимися ся.	Работа с учащимися состоящими на учёте ОДН
с е н т я б р	Производственное совещание с классными руководителями по организационным вопросам.	Родительское собрание «Перспективы взаимодействия семьи и школы в вопросах воспитания и	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий ОП. Составление	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий МД. Составление	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий МО и социально нуждающимся	Выявление среди принятых в школу учащихся детей из социально-

Б	Создание карты социальных связей по социально-педагогическому, медицинскому сопровождению учащегося. Создание Совета профилактики правонарушений школы. Подготовка социальных портретов классов, обработка и анализ данных. Создание социального портрета школы. Консультации для классных руководителей по подготовке и проведению родительского собрания. Проведение инструктажа со всеми сотрудниками школы по выполнению ФЗ № 120. Создание пакета нормативных документов для консультаций.	обучения детей». Инструктаж для родителей об ответственности за воспитание и образование детей в соответствии с законодательством РФ. Организация работы Совета профилактики правонарушений .	картотеки. Сбор соответствующих их документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО №60.	картотеки. Сбор соответствующих документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	. Составление картотеки. Сбор соответствующих их документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района.	незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Составление картотеки. Сбор соответствующих их документов. Обеспечение льготным питанием. Работа с инспектором ОДН.
О К Т Я Б Р Ь	Производственное совещание с учителями – предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов (совещание с классными руководителями 1-х, 5-х классов+психолог Учет и анализ использования свободного времени	Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.(индивидуальные беседы). Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. День профилактики правонарушений	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье».	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»	Индивидуальные консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Помощь в организации досуга в каникулярное время.. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся

	<p>учащимися. День профилактики правонарушений (встреча с инспектором ОППН). Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье».</p>	<p>(встреча с инспектором ОППН). Проведение «Дня права» для родителей и учащихся совместно с инспекторами ОДН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»</p>				<p>совместно с инспекторами ОДН. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье»</p>
н о я б р ь	<p>Производственное совещание с учителями-предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации для классных руководителей. Анализ адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов.</p>	<p>Родительское собрание «Молодежные объединения и агрессивное поведение подростка».(проводят кл.рук.) Индивидуальные консультации.</p>	<p>Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечением льготным питанием. Анализ посещаемости.</p>	<p>Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечением льготным питанием. Анализ посещаемости.</p>	<p>Индивидуальные беседы. Контроль за обеспечением льготным питанием. Анализ посещаемости.</p>	<p>Индивидуальные беседы. Разрешение конфликтных ситуаций. (совместно с психологом) Анализ посещаемости Контроль за успеваемостью.</p>
д е к а б р ь	<p>Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Отчёт классных руководителей на Совете профилактики правонарушений « О профилактической работе с проблемными учащимися».</p>	<p>Индивидуальные консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.</p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..</p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..</p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..</p>	<p>Индивидуальные консультации. Беседы об итогах 1 полугодия. Помощь в организации досуга в каникулярное время..</p>

я н в а р ь	Производственное совещание с учителями-предметниками и классными руководителями. Индивидуальные консультации. Встреча с инспектором ОППН	Индивидуальные консультации. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО .	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела опеки и попечительства МО № 60.	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье». Анализ посещаемости. Работа с инспектором отдела социальной защиты Администрации Петроградского района	Индивидуальные беседы. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Анализ посещаемости. Встреча с инспектором ОДН.
ф е в р а л ь	Производственное совещание с классными руководителями и учителями-предметниками.. Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости. Контроль за успеваемостью.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости. Контроль за успеваемостью .	Индивидуальные консультации. Консультации по проф-ориентации. Контроль за успеваемостью.	Индивидуальные консультации. Анализ посещаемости Контроль за успеваемостью.
м а р т	Производственное совещание с классными руководителями. Индивидуальные консультации. Заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности	Индивидуальные консультации Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседы об ответственности несовершеннолетних за совершенные правонарушения	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль за обеспечением льготным питанием. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения.	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения.	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости. Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН.	Индивидуальные консультации. Контроль успеваемости. Анализ посещаемости Контроль обеспечения льготным питанием. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН.
а п р е л ь	Производственное совещание с классными руководителями «Предупреждение скрытого отсева». Индивидуальные консультации. Проведение бесед	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозировани	Индивидуальные консультации Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ	Индивидуальные консультации. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с педагогами

	«Здоровый образ жизни» совместно с педагогами ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха учащихся категорий: МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.	е летнего отдыха учащихся.	ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	ППЦ «Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	«Здоровье» Прогнозирование летнего отдыха	ППЦ «Здоровье» и «Контакт» (при необходимости) Прогнозирование летнего отдыха
м а й	Беседы с классными руководителями « Анализ совместной работы». Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Информация о летнем отдыхе учащихся категорий: МО, М Д, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Подготовка отчетной документации.	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе учащихся категорий: МО, МД, ОП, детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН, совместно с инспекторами	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости Инструктаж о правилах поведения на каникулах Информация о летнем отдыхе.	Индивидуальные консультации. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе.	Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе.	Индивидуальные консультации. Беседы об ответственности и несовершеннолетних за совершенные правонарушения. Встреча с инспектором ОДН. Организация помощи в трудоустройстве учащимся, которым исполнилось 14 лет и более на период летних каникул через молодежную биржу труда. Анализ успеваемости. Инструктаж о правилах поведения на каникулах. Информация о летнем отдыхе.
и ю н ь	Педагогический совет Сбор информации о прогнозах трудоустройства 9-х,11-х классов. Анализ работы и отчет по профилактике правонарушений . Заключение договоров о совместной деятельности с различными социальными службами Петроградского района (при необходимости). Индивидуальные консультации по организации летнего отдыха и трудоустройства.			Консультации для родителей по организации летнего отдыха и трудоустройства учащихся.		

9 .Мероприятия по формированию здорового образа жизни и профилактика химической зависимости, в том числе и наркозависимости.

Цели и задачи : *Ознакомление учащихся с тяжелыми последствиями употребления наркотиков и токсических веществ. Ознакомление учащихся и их родителей о принятой в РФ системы наказания за хранение, употребление, сбыт наркотических веществ. Выработка у учащихся отрицательного отношения к употреблению наркотиков, алкоголя, табака.*

месяц	мероприятия	ответственные
Сентябрь	Организация и проведение медосмотров. Инструктаж «Единые педагогические требования к учащимся» (о травматизме на переменах). Проведение инструктажа «Я и моё здоровье».	Медработники, зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, организатор питания, педагог-организатор.
Октябрь	Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Проведение бесед «Здоровый образ жизни» совместно с классными руководителями, специалистами ППЦ «Здоровье» Петроградского района района.(1-11 классы). Беседы на родительских собраниях о ЗОЖ и вредных привычках.Проведение традиционной «Лицейской недели»	
Ноябрь Декабрь	Классный час «Ответственность несовершеннолетних за приобретение, хранение, наркотических и токсичных веществ»(8-11 классы). Встреча с инспектором ОДН. Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Классный час «Профилактика зависимого поведения» (9 кл.). Беседы о правилах безопасного поведения во время Новогодних утренников	Зам. директора по ВР, соц.педагог, классные руководители, педагог-организатор.
В течение 1 полугодия	Проведение бесед, лекций, просмотр телепередач на спортивную тематику. Проведение спортивных соревнований, игр, турниро, уроки ОБЖ по тематике «Здоровый образ жизни» Посещение музея гигиены и санитарии. Участие в конкурсах «Дорога безопасности». Классные час: «Здоровое питание -Я здоровье берегу, сам себе Я помогу», «Минздрав предупреждает: сделай свой выбор», «Шаг за шагом от наркотиков (профилактика алкоголизма и наркомании)», «СПИД-болезнь века». Цикл занятий ППЦ «Здоровье» Инструктаж по правилам поведения во время каникул в общественных местах	Руководитель физического воспитания, классные руководители, педагог-организатор.
Январь	Беседа «От проступка до преступления один шаг». Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители,
Февраль	Спортивные мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители, педагог-организатор.
Март	Мероприятия к праздникам 8Марта и Масленицы. Коллективные занятия и тренинги с педагогами ППЦ «Здоровье» Инструктаж по правилам поведения в школе и общественных местах. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Беседа «Берегись, тонкий лед!» Помощь в проведении медосмотров в 9-х	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, классные руководители, медработники, педагог-организатор.

	классов. Инструктаж по ПДД, травматизму, поведению в транспорте.	
Апрель Май	Помощь в организации досуга учащихся в летнее каникулярное время. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Помощь в проведении медицинского осмотра учащихся 9-х и 11-х классов. Проведение классных часов по ПДД и правилам безопасного поведения во время майских праздников. Консультация педагога-психолога о переутомлении при подготовке к экзаменам.	Зам. директора по ВР, Соц.педагог, Классные руководители, медработники

10. Мероприятия по социальной защите учащихся

Цели и задачи : *Создание условий социального саморазвития для учащихся, социальная защита прав детей, разрешение проблем социальной жизни учащихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и гимназией.*

месяц	Категория учащихся				Родители и законные представители
	МД	ОП	МО, ТИ и социально-нуждающиеся	Учащиеся состоящие на внутришкольном учёте и учёте в ОДН.	
сентябрь	Общая диагностика контингента учащихся. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Общая диагностика контингента учащихся. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Общая диагностика контингента учащихся. Обеспечение льготным питанием. Учет и анализ использования свободного времени учащимися. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Выявление среди принятых учащихся категорий: из детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Общая диагностика контингента учащихся	Выявление среди принятых всемирных категорий: из МО, ОП, ТИ, МД, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.
октябрь	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оказание помощи	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оказание помощи в	Индивидуальные беседы и консультации. Организация помощи в выборе занятий по интересам. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга	Индивидуальные беседы и консультации. Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам.. Оказание помощи	Индивидуальные беседы и консультации.

	в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	учащихся в каникулярное время.	в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	
ноябрь	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием.	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации «Гарантия и защита прав детей соответствующей категории». Контроль за обеспечением льготным питанием	Обследование условий жизни учащихся категорий (по необходимости): посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОППН. совместно с инспекторами ОДН.	Индивидуальные беседы с родителями. Советы профилактики школы. Обследование условий жизни учащихся категорий (по необходимости)
декабрь	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью, поведением в школе и вне школы, во время каникул	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.
январь	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в	Индивидуальные беседы и консультации. Контроль за обеспечением льготным питанием Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.),	Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. (при необходимости)	Индивидуальные беседы и консультации. Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН.(при

	кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	организация помощи в выборе занятий по интересам..	Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам..	необходимость) Учет и анализ использования свободного времени учащимися (занятия в кружках, секциях и т.д.)
февраль	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Индивидуальные беседы и консультации.
март	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время. Контроль за обеспечением льготным питанием	Индивидуальные беседы и консультации. Информация о досуге, помощь в организации досуга учащихся в каникулярное время.	Индивидуальные беседы и консультации.
апрель	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся. Информация о взаимодействии с инспекторами ОДН и «Контакт» (при необходимости)	Индивидуальные беседы и консультации. Консультации по профориентации. Прогнозирование летнего отдыха учащихся
Май	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем.	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и	Индивидуальные беседы и консультации. Оказание помощи в разрешении жизненных и учебных проблем. Контроль за успеваемостью и	Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет Помощь в организации

	посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет.	посещаемостью. Помощь в трудоустройстве на лето учащихся с 14 лет. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время.	досуга учащихся в каникулярное летнее время.
--	--	--	--	--	--

Июнь

Индивидуальные беседы и консультации. Помощь в трудоустройства на лето учащихся с 14 лет. Помощь в организации досуга учащихся в каникулярное летнее время. Совместно с педагогом-психологом помощь в психологической поддержке при сдаче экзаменов, организации правильной подготовки к экзаменам. Контроль за посещаемостью летней школы учащимися СОП и состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН

11. Мероприятия по работе с учащимися, попавшими в трудные жизненные обстоятельства.

Цели и задачи: Содействие созданию в гимназии целостной системы профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, формирование у всех участников образовательного процесса базовых знаний и умений в области теории и практики профилактики асоциального поведения несовершеннолетних.

№ п./п.	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Создание Совета по профилактике правонарушений школы и организация его работы.	Сентябрь.	Директор. Соц.педагог.
2.	Выявление среди принятых в школу учащихся категорий: семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН. Корректировка списков учащихся, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь, Октябрь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
3.	Создание банка данных учащихся категорий: - употребляющих алкоголь, табак, наркотических, психотропных, токсических и одурманивающих веществ; - не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия. - семей, состоящих на учёте в КДН, ОДН. - учащихся, склонных к уходу из дома и занимающихся бродяжничеством.	Сентябрь.	Зам. директора по УВР. Зам. директора по ВР. Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
4.	Учет и анализ использования свободного времени учащимися школы (занятия в кружках, секциях и т.д.), организация помощи в выборе занятий по интересам. и привлечение учащихся склонных к правонарушениям и попавшим в трудные жизненные ситуации, к внеклассной работе.	Ноябрь, Январь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.

5.	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений гимназии	При необходимости по Положению.	Соц.педагог
6.	Посещение на дому семей и детей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в ОДН с инспектором ОДН 43 отд./п.. (при необходимости)	Ноябрь, Январь.	Соц.педагог Кл. руководители. Инспектор ОДН.
7.	Индивидуальные профилактические беседы и консультации. Консультации по профориентации с учащимися.	По циклограмме.	Соц.педагог Психолог.
8.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью.	Постоянно	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
9.	Обеспечение льготным питанием.	Постоянно	Организатор питания. Соц. педагог Кл. руководители.
10.	Отчёты классных руководителей по профилактической работе с учащимися, поставленными на внутришкольный контроль.	Декабрь, Март.	Соц. педагог Кл. руководители.
11.	Индивидуальные профилактические беседы и консультации родителей «Ответственность родителей за воспитание и образование детей», «Реализация Закона РФ №120».	По циклограмме.	Соц. педагог Психолог.
12.	Социально-педагогическая защита права учащихся на «образование и развитие их способностей и интересов.» Встречи с родителями.	По циклограмме.	Соц.педагог Кл. руководители.
13.	Помощь родителям в организации досуга учащихся в каникулярное время..	Май, Июнь	Соц.педагог Кл. руководители.
14.	Помощь в трудоустройстве учащихся с 14 лет в каникулярное время.	Май, Июнь.	Соц.педагог Кл. руководители. Психолог.
15.	Организация встреч родителей с инспекторами ОДН 43 отд./п., отдела опеки и попечительства МО) №.60	При необходимости	Соц.педагог Психолог.

12. Мероприятия по предупреждению актов терроризма и экстремизма.

Цели и задачи : Подготовить учащихся к действиям в момент возможных террористических актов и их предупреждению. Повысить бдительность учащихся и их ответственность за ложные звонки и заявления о терактах, выявление и предупреждение агрессивно - террористического поведения у несовершеннолетних.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Разработка системы дополнительного образования и ее доступности	сентябрь	Козырев Ю.В. Учителя ОБЖ
2	Организация активного досуга учащихся	Весь период	Вишнякова Е.Р.
3	Проведение разъяснительной работы с учащимися и их родителями об ответственности за совершение преступлений и правонарушений	1 раз в четверть на родит.собр. и кл.часах, на уроках ОБЖ и права	Кл.руководители Соц.педагог Инспектор ОДН
4	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе.	октябрь	Психолог
5	Участие в конференции «Учимся жить вместе»	ноябрь	Соц.педагог, психолог, классные руководители
6	Сотрудничество со специалистами центров психолого-медико-социальной помощи	Весь период	Соц. педагог, психолог
7	Сотрудничество с ОДН	Весь период	Соц. педагог Инспектор ОДН
8	Выявление среди учащихся лиц из числа агрессивных настроенных участников неформальных молодежных группировок	Весь период	Учителя-предметники, Кл.руковод.
9	Своевременное доведение информации о данной категории лиц до отделов внутренних дел	Весь период	Соц. педагог
10	Проведение уроков, классных часов, касающихся темы взаимоотношения, общения, взаимопонимания между родителями и детьми, между одноклассниками, между людьми	Март-апрель, по мере необходимости	Учителя ОБЖ, Кл.руковод.
11	Проведение бесед с учащимися о правилах поведения в общественных местах, на улице, о действиях в случае вербовки в экстремистские молодежные организации	Ноябрь Декабрь Май	Кл.руковод., соц. педагог, Учителя ОБЖ
12	Содействие в летнем трудоустройстве через молодежную биржу труда уча-ся старших классов	Май-июнь	Козырев Ю.В. Сидорова Н.Ю. Соц. педагог, психолог

13. Мероприятия по охране прав детей и защите их интересов.

Цели и задачи : Системное правовое воспитание в школе. Комплексная система организации различных видов педагогической деятельности, стержнем которой является правовое, политическое и нравственное обучение и воспитание, реализуемые как через учебно-воспитательный процесс, так и посредством демократической, правовой организации школьной среды.

Направление деятельности	Мероприятие	Дата проведения	Исполнители
--------------------------	-------------	-----------------	-------------

<p>Организационная работа</p>	<p>Социальные паспорта классов.</p> <p>Анализ трудоустройства выпускников</p> <p>Социально-педагогическая поддержка, профилактика, коррекция и реабилитация. Организация обмена льготных проездных билетов для учащихся льготных категорий.</p> <p>Родительские лектории «Права и обязанности семьи». Консультации для родителей и учащихся</p> <p>Помощь классным руководителям в работе с детьми «группы риска».</p> <p>Работа с документацией по обеспечению обучающимся права на образование, профилактике безнадзорности.</p>	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>социальный педагог</p>
<p>Работа с детьми нуждающимися в социальной поддержке.</p>	<p>Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, попечительстве Организация бесплатного питания и льготного проезда в городском транспорте для этих категорий обучающихся.</p> <p>Создание банка данных по неполным, многодетным, опекунам семьям, семьям с приёмными детьми.</p> <p>Корректировка социального паспорта школы.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Отв за питание</p> <p>социальный педагог</p>

<p>Работа с детьми «группы риска»</p>	<p>Создание банка данных и ведение картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ОДН.</p> <p>Взаимодействие с инспектором ОДН 43 о/п</p> <p>Профориентационная работа: тестирование учащихся, анализ информации о профессиональных перспективах., Помощь в трудоустройстве обучающихся.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течении года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>социальный педагог</p> <p>социальный педагог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>психолог</p> <p>соц. пед.</p>
---------------------------------------	---	---	--

	<p>Тестирование, интервьюирование детей с проблемами в поведении и обучении с целью выяснения причин их неуспешности, постановка их на различные уровни контроля</p> <p>Социально-педагогическое сопровождение детей, состоящих на внутришкольном контроле.</p> <p>Вовлечение учащихся «группы риска» в активную внеурочную деятельность. Охват различными видами дополнительных услуг</p> <p>Проведение мониторинга здоровья сберегающих факторов в школе.</p> <p>Организация каникулярного времени, летнего отдыха детей из неблагополучных семей».</p>	<p>Октябрь, декабрь, февраль, май</p> <p>весь период</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>ноябрь, январь, март</p>	<p>соц.пед.</p> <p>кл.руковод.</p> <p>психолог</p>
Профилактическая работа	<p>Встречи с инспектором ОДН. Индивидуальные беседы с обучающимися</p> <p>Правовое просвещение обучающихся, формирование основ правовой культуры.</p> <p>Профилактика наркозависимости, беседы о вредных привычках.</p> <p>Организация встречи со специалистами</p>	В течение года	<p>социальный педагог</p> <p>инспектор ОДН</p> <p>мед работник</p>