

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга**

улица Мира, дом 18, литера А Санкт-Петербург, 197101

т. 4098480, т/ф 5703829

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБОУ СОШ № 80

Петроградского района СПб

Приказ от 09.01.2023 г. № 90



Ю.В. Козырев

«ПРИНЯТО»

Общим собранием

Протокол от 20.12.2022 г. № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
об аттестации обучающихся объединений
отделения дополнительного образования детей**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 01.07.2020;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга и регламентирует проведение аттестации обучающихся в отделении дополнительного образования детей.

1.2. Положение об аттестации обучающихся принимается Общим собранием ОУ, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем ОУ.

1.3. Аттестация обучающихся детских объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их деятельности.

1.4. Аттестация воспитанников проводится по всем направленностям, реализуемыми в отделении дополнительного образования.

1.5. Цель аттестации – выявление соответствия уровня полученных обучающимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

1.6. Задачи аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде деятельности;
- Анализ полноты освоения образовательной программы объединения;
- Соотнесение ожидаемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

1.7. Аттестация обучающихся объединений строится на принципах:

- Учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников;
- Адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретном объединении и его образовательной программе;
- Свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- Обоснованности критериев оценки результатов.

1.8. Форма проведения аттестации выбирается каждым педагогом дополнительного образования согласно утвержденным образовательным программам отделения дополнительного образования детей.

2. Оценка уровня освоения образовательной программы.

2.1. Оценка качества усвоения обучающимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- Соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- Осмысленность и свобода использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки:
- Соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- Качество выполнения практических заданий;
- Культура организации своей практической деятельности;
- Творческое отношение к выполнению практических заданий;
- Аккуратность и ответственность при работе.

2.2. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях.

2.3. В отделении предусмотрено проведение входной, промежуточной (I полугодие) и итоговой аттестации.

2.4 Оценка аттестации выставляется педагогом по трёхуровневой системе (начальный, средний, высокий уровень освоения), независимо от того, какая система оценивания принята в конкретной образовательной программе.

2.5 Результаты аттестации фиксируются в «Диагностической карте результативности освоения общеобразовательной общеразвивающей программы» обучающихся объединения (*Приложение №1*)

2.6. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, переводятся на следующий год обучения.

**Диагностическая карта результативности
освоения общеобразовательной общеразвивающей программы «_____»**

Срок реализации ОП – __ года

Ф.И.О педагога: _____

Год обучения _____, № группы _____

Дата заполнения « ____ » мая 202 ____ г.

№ п/п	Фамилия Имя учащегося	Параметры оценки					Итого баллов	Уровень освоения ОП
1.								
2.								

Принятые критерии: 1 балл – низкий уровень, 2 балла – средний уровень, 3 балла – высокий уровень.

По сумме баллов:

_____ баллов – программа усвоена на низком уровне;

_____ баллов – программа усвоена на среднем уровне;

выше _____ баллов – высокий уровень усвоения программы.

ИТОГО:

- Низкий уровень – _____ чел., _____ %

- Средний уровень – _____ чел., _____ %
- Высокий уровень – _____ чел., _____ %

Критерии оценивания параметров наблюдения

Баллы	Расшифровка
3	Параметр наблюдения выражен ярко. Задание, направленное на установление уровня параметра, выполняется без ошибок
2	Параметр наблюдения выражен на высоком уровне. При выполнении задания допускаются 1-2 незначительных недочета
1	Параметр наблюдения выражен на среднем уровне. При выполнении задания допускаются более 2 незначительных недочетов или 1-2 грубые ошибки