## Мониторинг

удовлетворенности родителей / законных представителей качеством обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»

**Цель мониторинга:** выявить степень удовлетворенности родителей обучением по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»

**Область применения данных мониторинга**: данные, полученные в ходе мониторинга используются для коррекции учебно-воспитательного процесса.

Метод исследования: анкетирование

## **AHKETA**

оценки степени удовлетворенности родителей / законных представителей качеством обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство 3-4 класс»

- 1. Оцените качество обучения вашего ребенка по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство»
  - высокое
  - среднее
  - низкое
- 2. Удовлетворены ли Вы разнообразием форм проведения занятий
  - удовлетворен
  - частично удовлетворен
  - не удовлетворен
- 3. Оцените степень комфортности образовательной среды (условия: материально-техническая база; организация: расписание) для вашего ребенка
  - высокая
  - средняя
  - низкая
- 4. Учитываются ли педагогами индивидуальные особенности детей
  - да
  - в недостаточной степени
  - скорее нет
- 5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необходимые для обучения в школе?
  - да, считаю
  - считаю, что развиваются, но недостаточно
  - нет, не развиваются
  - полагаю, что это не является необходимым
- 6. Созданы ли условия для предпрофессиональной ориентации учащихся
  - да, созданы
  - созданы, но являются недостаточными
  - не располагаю информацией
- 7. Как Вы оцениваете эмоциональный настрой ребенка в ходе обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство»
  - преобладает благоприятный эмоциональный настрой
  - чаще эмоциональный настрой нейтральный
  - отмечаются случаи негативного эмоционального настроя

## Результаты мониторинга удовлетворенности родителей / законных представителей качеством обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство»

В анкетировании участвовало 26 родителей (законных представителей).

Сроки проведения: декабрь 2023 г.

Ниже приведены результаты анкетирования.

TT	ивающ	ей программе
«Первые шаги в предпринимательство»		
Выс	сокое	94,3%
cpe	еднее	5,7%
HI	изкое	-
2. Удовлетворены ли Вы разнообразием форм проведения занятий		
удовлеть	ворен	96%
частично удовлеть	ворен	3,1%
не удовлеть	ворен	0,9%
3. Оцените степень комфортности образовательной среды (условия: материаль организация: расписание) для вашего ребенка	ьно-тех	ническая база;
	сокая	87%
сре	дняя	13%
Н	изкая	-
4. Учитываются ли педагогами индивидуальные особенности детей	•	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	да	100%
в недостаточной сте	епени	-
скоре	е нет	-
скоре 5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?		- ые для обуче-
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необ	ходимн	- ые для обуче- 92%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?	оходимы итаю	
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч	ходимь итаю гочно	92%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч считаю, что развиваются, но недостат	итаю гочно мотся	92%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч считаю, что развиваются, но недостат нет, не развива полагаю, что это не является необходи	итаю гочно мотся	92% 6,8%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч считаю, что развиваются, но недостат нет, не развива полагаю, что это не является необходи	итаю гочно вются имым	92% 6,8%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч считаю, что развиваются, но недостат нет, не развива полагаю, что это не является необходи 6. Созданы ли условия для предпрофессиональной ориентации учащихся	итаю сочно мются имым сданы	92% 6,8% - 1,2%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  да, сч считаю, что развиваются, но недостат нет, не развива полагаю, что это не является необходи  6. Созданы ли условия для предпрофессиональной ориентации учащихся да, соз	итаю гочно нотся имым годаны ными	92% 6,8% - 1,2% 90,3%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  ———————————————————————————————————	итаю гочно нотся имым даны ными	92% 6,8% - 1,2% 90,3% 9,7%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?	итаю гочно нотся имым даны ными личей личел	92% 6,8% - 1,2% 90,3% 9,7%
5. Считаете ли Вы, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необния в школе?  Да, сченитаю, что развиваются, но недостатите, не развиваются инет, не развиваются необходите полагаю, что это не является необходите.  6. Созданы ли условия для предпрофессиональной ориентации учащихся да, созсиданы, но являются недостаточите располагаю информате.  7. Как Вы оцениваете эмоциональный настрой ребенка в ходе обучения по допольные предпринимательство»	итаю гочно вются имым годаны ными видией личтели	92% 6,8% - 1,2% 90,3% 9,7% - ьной общераз-

## ВЫВОДЫ

Общий уровень удовлетворенности *качеством* обучения по дополнительной общеразвивающей программе «Первые шаги в предпринимательство» составляет 94%, что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности получили такие показатели как:

• удовлетворенность формами проведения занятий - 96%;

- удовлетворенность эмоциональным состоянием детей после посещения занятий (преобладает благоприятный эмоциональный настрой) 100%;
- удовлетворенность учетом педагогами индивидуальных особенностей детей 100%.

90,3% опрошенных отметили, что программа предполагает предпрофессиональную ориентацию, а 92% анкетируемых считает, что на занятиях у ребенка развиваются умения и навыки, необходимые для обучения в школе.

13% опрошенных оценили степень комфортности образовательной среды как среднюю, отметив неудобство расписания.

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.