



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОГРАДСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 80
с углубленным изучением английского языка Петроградского района
Санкт-Петербурга**

ул.Мира, д.18, литер А, Санкт-Петербург, 197101, тел. (812) 417-52-80, факс (812) 409-84-82
E-mail: school80@obr.gov.spb.ru <https://school80.spb.ru/>

ПРИНЯТО

На заседании Общего собрания работников
ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением
английского языка Петроградского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от «02» сентября 2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ СОШ 80 с углубленным изучением
английского языка Петроградского района
Санкт-Петербурга

№ 3 Р от «01» сентября 2025г.

Учтено мнение
Совета родителей
Протокол №1 от «09» сентября 2025г.

Учтено мнение
Учащихся
Актив учащихся от «16» сентября 2025г.

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации учащихся**

1. Нормативные документы

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; ^① приказа Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- письма Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций»;

- письма Министерства Просвещения РФ и Рособрнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- инструктивно – методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об окончании учебного года и продолжении обучения лиц, не освоивших образовательные программы учебного года» (на текущий учебный год);
- устава общеобразовательного учреждения;
- локальных актов ОУ.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости предполагает объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС.

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью

- систематического определения уровня освоения учащимися тем, разделов учебных программ за оцениваемый период;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- установления уровня сформированности метапредметных результатов, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится поурочно во 2-11 классах по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другие формы;

- устный контроль - устный ответ учащегося на один или несколько вопросов. Предполагает форму монологического высказывания, беседы, собеседования, зачета или иную форму;
- комбинированный контроль, предполагающий сочетание письменных и устных форм контроля.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем-предметником и отражаются в его поурочно-тематических планах и рабочих программах.

Председатели методических объединений, заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся и при необходимости оказывают учителю методическую помощь в его проведении.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости во 2-4-х классах используется четырехбалльная система отметок («5», «4», «3», «2»), в 5-11-х классах - пятибалльная («5», «4», «3», «2», «1»). Рекомендуется выставлять «1» в случае, если работа не выполнена (не сдана на проверку) в установленные сроки. Данная отметка является указанием на необходимость выполнить «пропущенную» работу и может быть исправлена в дополнительные обозначенные учителем сроки.

2.6. Отметки фиксируются в электронном журнале. Рекомендуемая накопляемость отметок по предметам с одночасовой недельной учебной нагрузкой - не менее трех текущих отметок за четверть, при 2-х и более часах в неделю - не менее пяти отметок.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.8. При оценке сформированности метапредметных результатов (универсальных учебных действий) применяется уровневая система: «высокий уровень», «средний уровень», «низкий уровень».

2.9. По курсу ОРКСЭ (4 класс) введено безотметочное обучение. Цель курса - воспитание потребности к духовному развитию. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества. Данные компетентности определяются в ходе проведения систематизированных упражнений и

тестовых заданий разных типов. Предполагается также создание и презентации творческих проектов. Результаты их подготовки и защиты могут учитываться при формировании портфолио учащихся.

2.10. Текущее оценивание, промежуточная аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры или отнесенных к специальной медицинской группе, производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 и Письма Минобрнауки РФ от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья». В работе с данной категорией учащихся соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие в уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Необходимо оценивать успехи обучающегося в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима. Основной акцент при оценивании обучающихся должен быть сделан на их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических показателях, при отсутствии таковых, но при регулярном посещении уроков физической культуры, старательном выполнении заданий учителя, овладении доступными навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры, при проявлении прилежания выставляется положительная отметка. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

2.11. При изучении курсов по выбору может применяться зачётная система оценивания («зачёт», «незачёт») как оценка усвоения учебного материала.

2.12. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих учебных заведениях. Полученные там отметки выставляются классным руководителем в электронный журнал и учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.

2.13. Проведение текущего контроля обучающегося с выставлением неудовлетворительной отметки сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине запрещено.

3. Промежуточная аттестация учащихся

Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в 9 и 11 классах.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 и 11 классов к государственной (итоговой) аттестации.

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном ОУ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью установления фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, установления соответствия этого уровня требованиям государственного образовательного стандарта; контроля за освоением отдельной части или всего объема учебных программ и выполнением календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) и годовую.

3.4. Четвертная (полугодовая) промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах и предусматривает оценку качества освоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации.

3.5. Во 2-4 классах аттестация проводится по четвертям. В 5-9 классах – по четвертям, кроме предметов с учебной нагрузкой 1 час в неделю. По этим предметам предусматривается выставление итоговых отметок по полугодиям. В 10-11 классах аттестация проводится по полугодиям.

3.6. В исключительных случаях в течение учебного года на основании приказа директора ОУ в отдельных классах по отдельным предметам могут быть изменены периоды аттестации (с четвертной на полугодовую).

3.7. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) выставляется на основании рекомендуемого балла, зафиксированного в электронном журнале. Рекомендуемый балл учитывает «вес» текущей отметки за разные виды работ.

3.8. Округление отметки «в пользу ребенка» во 2-5 классах производится с 0,6; в 6-11 классах – с 0,5 балла.

3.9. При проведении промежуточной аттестации *четвертная* отметка выставляется при наличии **трех и более**, *полугодовая – пяти и более* текущих отметок за соответствующий период. При этом для получения положительной итоговой отметки количество пропущенных уроков не может превышать 1/3 от всего учебного времени.

3.10. Если количество пропущенных обучающимся уроков превышает 1/3 от всего учебного времени за соответствующий период, положительная итоговая отметка может быть выставлена только в случае наличия документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия на занятиях, и после проведения проверки знаний по пропущенному материалу.

3.11. Выполнение пропущенных контрольных мероприятий обязательно для всех учащихся.

3.12. В случае отсутствия учащегося на уроке по уважительной причине он может обратиться к учителю с просьбой о проведении консультации по пропущенному материалу, время которой оговаривается дополнительно.

3.13. Учитель назначает время для проведения зачета по материалу пропущенных уроков, самостоятельно определяет его форму и содержание.

3.14. Факт сдачи зачета фиксируется в электронном журнале в виде отметки. Отметка может быть выставлена как на дату изучения темы (в том числе на день отсутствия учащегося в школе), так и на дату проведения зачета. Выставленная отметка сопровождается сообщением родителям.

3.15. Если количество пропущенных уроков превышает 1/3 от всего учебного времени за соответствующий период и задолженность по пропущенным темам не ликвидирована в обозначенные учителем сроки, обучающемуся выставляется неудовлетворительная итоговая отметка за соответствующий учебный период.

3.16. Итоговые отметки по каждому предмету выставляются в течение последней учебной недели соответствующего учебного периода (четверти, полугодия, года) и фиксируются в электронном журнале.

3.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации путём выставления отметок в ведомости успеваемости обучающихся.

3.18. Годовая промежуточная аттестация проводится во 2-8 классах по предмету иностранный язык (английский), в 10 классах - по всем профильным предметам и предусматривает оценку качества освоения учащимися всего объема содержания учебного материала по указанным предметам за учебный год.

3.19. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающихся 2-8, 10 классов.

3.20. От годовой промежуточной аттестации по решению Педагогического Совета ОУ могут быть освобождены учащиеся, *обучающиеся на дому*, при условии, что они успевают по всем предметам; заболевшие в аттестационный период (при наличии справки из медицинского учреждения); находящиеся в оздоровительных и лечебно-профилактических учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.21. Годовая промежуточная аттестация **по предмету иностранный язык (английский)** во 2-8, 10 классах проводится в следующих формах: письменная контрольная работа, устный зачет; По другим профильным предметам предусмотрены следующие формы: тест, индивидуальный (групповой) проект, комплексная диагностическая работа и др.

3.22. Годовая промежуточная аттестация по предмету иностранный язык (английский) проводится без прекращения образовательного процесса во 2-8 классах в апреле-мае текущего года; в 10 классах – в соответствии с годовым календарным графиком работы ОУ и **является обязательной для учащихся 2-8, 10 классов.**

3.23. Расписание проведения годовой промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.24. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации учащихся разрабатываются предметными методическими комиссиями, согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются руководителем ОУ.

3.25. Письменные работы учащихся, выполненные в рамках годовой промежуточной аттестации, хранятся в школе в течение следующего учебного года.

3.26. Отметка, полученная обучающимся при проведении годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах по предмету иностранный язык (английский), в 10 классах - по всем профильным предметам, выставляется отдельной графой в электронном журнале на страницах тех учебных предметов, по которым она проводилась, и учитывается при выставлении годовой отметки по указанным предметам.

3.27. Неудовлетворительная отметка, полученная обучающимся при проведении годовой промежуточной аттестации во 2-8 классах по предмету иностранный язык (английский), в 10 классах - по всем профильным предметам, считается академической задолженностью.

3.28. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана за текущий учебный год выставляются в личное дело учащегося.

3.29. Классные руководители доводят информацию о результатах годовой аттестации и итоговых отметках обучающихся до сведения родителей

(законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов информируют их в письменной форме.

3.30. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4. Порядок и основания перевода учащихся в следующий класс

Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение годовой промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, а также неудовлетворительные годовые отметки по одному и более предметам признаются академической задолженностью.

Уважительными причинами непрохождения годовой промежуточной аттестации считаются

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой, выданной медицинской организацией;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

Условный перевод в следующий класс - это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность.

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

4.2. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета ОУ и на основании приказа директора ОУ.

4.3. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основные образовательные программы начального общего или основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Не допускается

перевод, в том числе условный, в пятый класс обучающихся, не освоивших образовательную программу начального общего образования и имеющих неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам за четвертый класс.

4.4. Обучающиеся 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классов, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, переводятся в следующий класс условно, или (по усмотрению родителей (законных представителей)) оставляются на повторное обучение, или переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медицинско-педагогической комиссии, или продолжают получать образование в других формах.

4.5. Не допускается повторное обучение обучающихся 1-х классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося и рекомендации территориальной психолого-медицинско-педагогической комиссии по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

4.6. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

4.7. Аттестация обучающегося, условно переведенного в следующий класс, по соответствующему учебному предмету проводится по заявлению родителей (законных представителей) в сроки, определяемые ОУ в пределах следующего учебного года с момента образования академической задолженности с целью ее ликвидации. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.8. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающегося, условно переведенного в следующий класс, определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается директором ОУ в количестве не менее двух учителей соответствующего профиля. Форма и сроки аттестации в письменной форме доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.9. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющих академическую задолженность, в ОУ могут быть организованы дополнительные занятия и составлен график повторной промежуточной аттестации в июне текущего года.

4.10. При положительном результате промежуточной аттестации педагогический Совет принимает решение о ликвидации академической

задолженности данным учеником по данному предмету. Запись об этом вносится в личное дело учащегося.

4.11. При отрицательном результате аттестации директор ОУ вправе по ходатайству родителей (законных представителей) учащегося назначить повторную аттестацию. Сроки ликвидации академической задолженности могут назначаться не более двух раз в течение следующего учебного года с момента ее образования.

4.12. В случае, если учащийся, условно переведенный в следующий класс, не ликвидирует академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению его родителей (законных представителей) и на основании заявления он оставляется на повторное обучение, или переводится на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, или продолжает получать образование в других формах.

4.13. Обучающиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей, а не на основании

- мнения родителей (законных представителей) о том, что ребенок не освоил программу обучения по учебному предмету (части образовательной программы) по причине большого числа пропусков уроков (дней);
- пропуска уроков (дней) по уважительным и неуважительным причинам.