

Календарный план-график ОЭР
ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка
по теме «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор»,
2011-2014 г.г.

Объект. Процесс управления развитием методической службы ОУ.

Предмет. Содержание и технология реализации модели совершенствования методической службы ОУ.

Гипотеза. Proffнавигатор – образовательное, научно-методическое, информационно-коммуникативное, мотивационное пространство повышения педагогической культуры, профессиональной компетентности и личностного роста всех его субъектов, обеспечивающее качество современного образования.

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитически-прогностический этап (апрель 2011 – июнь 2012)					
<p>Цель – изучение, теоретический анализ и выявление опыта реализации информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов в образовательном пространстве школы, формирование рабочей группы по исследуемой теме, разработка модели Proffнавигатора.</p> <p>Задачи</p> <p>1. Административно-управленческое направление Проведение мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ● регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) ● мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР. <p>2. Проектное направление <i>Моделирующий эксперимент</i> Разработать модель информационной системы организационно-методической интернет-поддержки педагогов Proffнавигатор в образовательном пространстве школы.</p> <p>3. Информационно-аналитическое направление Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; создать систему информационно-просветительской работы.</p> <p>4. Диагностическое направление Определить диагностический инструментарий, провести диагностические исследования.</p>					
Аналитическая и проектная деятельность					
Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования	Апрель-май 2011 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● статистики по качеству образования в школе; ● анализ материалов опыта работы ПМК ● анализ портфолио учителя и ученика; 2. Аналитический отчет по теме ОЭР "Модель образовательного процесса на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ" 3. Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, зам-директора по НМР, руководители методических служб

<p>Разработка проекта ОЭР; Согласование проекта с органом общественного управления и Учредителем.</p>	<p>Май-июнь 2011 г.</p>	<p>Проектная работа</p>	<p>Аналитическое обоснование актуальности ОЭР, ее задач</p>	<p>Проект ОЭР Заявка в НМЦ Петроградского района</p>	<p>Администрация</p>
<p>Обсуждение и подготовка коллоквиума к реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение и запуск средств мотивации учителей к опытно-экспериментальной работе в рамках данного проекта (личностный и коллективный ценностно-эмоциональный аспект, правовое сопровождение, педагогический менеджмент инновационными процессами); ● освоение педагогическим коллективом школы целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов данной ОЭР; ● формирование и организация деятельности исследовательских групп учителей; ● актуализация накопленного опыта опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности учителей школы и его анализ, адаптация к условиям функционирования ОЭР районного уровня по новой проблематике ● подготовка педагогов к сетевому диалоговому взаимодействию в системе «<i>Proffnavigator</i>» на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях (информационный и практический модули внутрифирменной программы повышения квалификации) 	<p>Сентябрь - декабрь 2011 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Установочная конференция педагогического коллектива; ● Аналитическая презентация и целевой коллоквиум для учителей, включающихся в ОЭР; ● Совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения государственного задания в области ОЭР; «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов; 	<p>1. В рамках установочной конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дано концептуальное обоснование проекта; ▪ дано аналитическое обоснование организационно-экономических условий реализации проекта. <p>2. В рамках аналитической презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнуто общее понимание ▪ необходимого распределения педагогических сил для создания конечных продуктов ОЭР, ▪ условий для успешной работы исследовательских групп, ▪ содержания и этапов деятельности данных групп в 2011-14 уч. году. - педагогический коллектив получил представление о ключевых результатах организационно-диагностического этапа ОЭР. <p>3. В рамках целевого коллоквиума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соотнесены актуальные профессиональные интересы учителей, накопленный опыт проектной, исследовательской работы методических объединений с целями и гипотезой ОЭР; ▪ ожидаемые результаты сопоставлены с алгоритмами решения задач ОЭР <p>4. Проведено сертифицированное обучение (72 уч. ч.) учителей, участие которых в ОЭР предусматривается администрацией школы (курсы прошли 20 человек)</p>	<p>1. Материалы конференции, аналитической презентации, целевого коллоквиума</p> <p>2. Сертификаты учителей о прохождении курсов повышения квалификации.</p>	<p>Администрация, руководители методических служб</p>

<ul style="list-style-type: none"> определение ожидаемых результатов организационно-диагностического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы); разработка годового плана-графика ОЭР; установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР 	<p>Сентябрь 2011 - июнь 2012 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Оптимизация условий осуществления ОЭР: <ul style="list-style-type: none"> расширение МТБ школы; дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ. Корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих ОЭР Заседания НМС школы, посвященные <ul style="list-style-type: none"> определению ожидаемых результатов организационно-диагностического этапа работы и планированию деятельности служб (НМС, ПМК); диагностике промежуточных результатов деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> Представлены и обсуждены основные локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК Определены результаты организационно-прогностического этапа Определен диагностический инструментарий 	<ol style="list-style-type: none"> План-график ОЭР План-график деятельности НМС План-график деятельности ПМК Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР Протоколы заседаний ПМК Аналитические материалы 	<p>Администрация, руководители методических служб</p>
Рефлексивная деятельность					
Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					
<ul style="list-style-type: none"> Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	<p>Апрель, июнь 2012 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Анализ <ul style="list-style-type: none"> материалов деятельности ОЭП материалов опыта работы ПМК портфолио учителя и ученика статистики по качеству образования в школе Аналитический отчет по теме ОЭР Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на 	<p>Данные о качестве и эффективности методической работы</p>	<p>Аналитический материал</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб</p>
Презентация результатов деятельности этапа					
<p>1. Городские семинары, открытые уроки, мастер-классы на базе ГБОУ СОШ №80</p>	<p>Сентябрь 2011 - апрель 2012 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО <ul style="list-style-type: none"> Одаренное поколение: наука и практика – от эксперимента к системе. Применение технологии решения проектных задач в НШ 		<p>Материалы семинара</p>	<p><i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Краснова Е.И., Деберлеева Т.К</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Инновационная организация труда учителя 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Трубилко Л.Н., Кириллова Л.П., Куприенко Г.Н, Жанжарова Ю., Сорокина Е.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Современные концепции воспитания и инновационные подходы к организации воспитательной деятельности в ОУ 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Вишнякова Е.Р., Марчук О., Воинкова Г.В., Давыдова С.А.
		<ul style="list-style-type: none"> • Открытые уроки по литературе с применением интерактивной технологии обучения на основе ИКТ в рамках городских «Грачевских чтений» 	Положительные отзывы методистов и учителей города и района	<ul style="list-style-type: none"> • ЦОР к уроку • Письменные отзывы методистов города и района с формулировкой «Отзыв положительный, рекомендуется тиражирование опыта» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кушнир Е.И., Образ первого снега в творчестве русских писателей и поэтов, 10 класс ▪ Мусатова Е.Е., Образ птицы в прозе Е.И. Носова, 7 класс
2. Районные семинары открытые уроки, мастер-классы на базе ГБОУ СОШ №80	Сентябрь 2011 - апрель 2012 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер класс «Проектирование web-квеста» для молодых учителей Петроградского района. 		Материалы мастер-класса	Разработчик и докладчик – Нежелская Е.В., учитель английского языка
3. Конкурсы педагогических достижений	Сентябрь 2011 - апрель 2012 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация: «Воспитай человека», управленческий проект (работа с кадрами) Тема опыта: «Инновационная модель управления воспитательной службой» 	Диплом победителя	Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Вишнякова Е.Р.

		<ul style="list-style-type: none"> ● Районные конкурсы педагогического мастерства <ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Проектная группа» Педагогический проект «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности» 	Диплом победителя (I степени)	Материалы конкурса	Разработчики и докладчики: ПМК точных и естественнонаучных дисциплин: Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Ваинович Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Головкина С.А., Трубило Л.Н., Кириллова Л.П., Куприенко Г.Н., Авдеева В.С., Сорокина Е.Н.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Виват, Классный руководитель!» 	Участник конкурса	Материалы конкурса	Разработчики и докладчики: Семенова Е.А.
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Блог учителя» 	Диплом победителя (I степени)	Материалы конкурса	Разработчик: Головкина С.А.
		<ul style="list-style-type: none"> ● 31 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития». 	<u>Учителя</u> ▶ Дипломы I степени: Окова Л.Р., Голубева Л.Н., Белова Е.В., Дебердеева Т.К. ▶ Дипломы II степени: Мусатова Е.Е., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Кумыш Е.В. ▶ Дипломы III степени: Сорокина Е.Н.	Оцифрованные материалы конференции	Участники: <u>Учителя</u> ▪ Окова Л.Р., Голубева Л.Н., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Сорокина Е.Н., Мусатова Е.Е., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Кумыш Е.В.
4. Творческие конкурсы, конференции учащихся с применением ИКТ-технологий		<ul style="list-style-type: none"> ● V городская конференция «Ступеньки мастерства» <i>Учредитель:</i> Санкт-Петербургский государственный политехнический университет 	Диплом I степени	Материалы конференции	Кулаков Дмитрий, 11 класс, Портал "In-Life Company"
		<ul style="list-style-type: none"> ● 31 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития». 	<u>Ученики</u> ▶ Дипломы I степени: Кулаков Дмитрий, 11 класс Кузнецов Максим, 10 класс Прокопенко Екатерина, 4 класс ▶ Дипломы III степени: Волкова Дарья, 10 класс	Оцифрованные материалы конференции	<u>Ученики:</u> ▪ Кулаков Дмитрий, 11 класс, Портал "In-Life Company" ▪ Кузнецов Максим, 10 класс, проект «Построение проекций» ▪ Волкова Дарья, 10 класс, «Построение графиков функций в полярной системе координат» ▪ Прокопенко Екатерина, 4 класс, проект «Зри в корень»
5. Публикации		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе 		Статья Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффек-	Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И.

		<ul style="list-style-type: none"> Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности 		<p>тивного администрирования», №5, 2012 г., стр.61</p> <p>- методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 124 от 15.11.11, СПб</p> <p>- статья: Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», №5, 2012 г., стр. 14, №6, 2012 г., стр. 25</p>	<p>Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Головкина С.А., Трубилова Л.П., Куприенко Г.Н., Авдеева В.С., Сорокина Е.Н.</p>
--	--	---	--	--	--

Практически-действенный этап (август 2012 – июнь 2013)

Цель - создание на основе системы Proffнавигатор модели методической службы, оперативно реагирующей на потребности и запросы системы образования школы, широкое использование корпоративной формы методической службы и повышения квалификации педагогов.

Задачи

1. Административно-управленческое направление

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

2. Проектное направление

Моделирующий эксперимент

Создание оболочки Proffнавигатора; разработка Пользовательского соглашения, регламентирующего деятельность сетевого сообщества; разработка инструкций по работе с системой Proffнавигатор.

Формирующий эксперимент

Размещение модели Proffнавигатора в сети; принятие Пользовательского соглашения, регламентирующего деятельность сетевого сообщества; Создание сборника инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор; обучение персонала работе с Proffнавигатором; на основе системы Proffнавигатор построение сетевой модели управления педагогическим персоналом школы (сеть «малого» внутришкольного круга); наполнение Proffнавигатора ресурсами.

3. Информационно-аналитическое направление

Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; обеспечить диссеминацию инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.

4. Диагностическое направление

Определить диагностический инструментарий, провести диагностические исследования.

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитическая и проектная деятельность					
<p>Планирование деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка годового плана-графика ОЭР; • определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	Август-сентябрь 2012 г.	<p>Заседание НМС школы, посвященные</p> <ul style="list-style-type: none"> • определению ожидаемых результатов <i>практически-действенного этапа</i> работы и планированию деятельности служб (НМС, ПМК); • диагностике промежуточных результатов деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК 2. Определены результаты практического этапа 3. Определен диагностический инструментарий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности ПМК 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний ПМК 6. Аналитические материалы 	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб
<p>Проектное направление. <i>Моделирующий эксперимент</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание оболочки Proffнави- 	Август-ноябрь 2012 г.	<p>Моделирующий эксперимент</p> <p>Заседание НМС школы: «Разработка проекта Сетевого соглашения, регла-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Модель веб-приложения Proffнавигатор • Проект Сетевого соглашения, рег- 	<ul style="list-style-type: none"> • веб-приложение Proffнавигатор: дистрибутив, сетевая версия • Текст Сетевого соглашения 	Директор ОУ, замдиректора по НМР, замдиректора по

<p>гатора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка и принятие Пользовательского соглашения, регламентирующего деятельность сетевого сообщества • Разработка инструкций по работе с системой Proffнавигатор 		<p>ментирующего деятельность педагога в сети», октябрь 2012</p> <p>Педагогический совет: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Proffнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы», октябрь 2012</p>	<p>ламентирующего деятельность педагога в сети</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проект сборника инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор 	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор 	информатизации
<p>Проектировочное направление. <i>Формирующий эксперимент</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Размещение модели Proffнавигатора в сети • Обучение персонала работе с Proffнавигатором • На основе системы Proffнавигатор построение сетевой модели управления педагогическим персоналом школы (сеть «малого» внутришкольного круга); • Наполнение Proffнавигатора ресурсами 	<p>Сентябрь 2012 г. - июнь 2013 г.</p>	<p>Формирующий эксперимент Заседание НМС школы: «Управление мотивацией педагогической деятельности. Управление качеством образования», декабрь 2012</p> <p>Педагогический совет: «Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Proffнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом», декабрь 2012</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование Proffнавигатора в сети 2. Обучение педагогов работе с Proffнавигатором в рамках обучающих семинаров для методических объединений 3. Формирование ВМК предметной кафедры в приложении Proffнавигатор 	<p>Инновационные продукты методической деятельности, размещенные в Proffнавигаторе</p>	<p>Директор ОУ, замдиректора по НМР, замдиректора по информатизации</p>
<p>Проектировочное направление. <i>Формирующий эксперимент</i></p> <p>Диагностика и повышение квалификации работников школы в области ИКТ-компетентности, карьерного самоменеджмента и методической работы</p>	<p>В течении года</p>	<p>Формирующий эксперимент. Заседание НМС школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Обзор инновационных продуктов методической деятельности, размещенных в системе Proffнавигатор», март 2013 2. «Диагностика эффективности деятельности методической службы школы», апрель 2013 <p>Педагогический совет: «Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы», февраль 2013</p>	<p>Данные об уровне карьерного потенциала педагогов и повышения карьерной компетентности на основе анализа электронного портфолио педагога</p>	<p>Электронное портфолио педагога</p>	<p>Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб</p>

--	--	--	--	--	--

Рефлексивная деятельность

Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ

<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности реализации инновационной образовательной программы в рамках городского конкурса лучших школ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО 2011) ● Подготовка материалов для итогового отчета о выполнении инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011: - письменный отчет (документ word + презентация), сентябрь 2012 - очная презентация аналитического отчета, СПбАППО, октябрь 2012 	Апрель, июнь 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ПМК 2. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор» на базе СПбАППО 	<p>Данные о качестве и эффективности методической работы</p> <p>И место (по итогам общественного голосования)</p>	Аналитический материал	<p><i>Разработчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.</p> <p><i>Докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р.,</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования ● Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	Апрель, июнь 2013 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ПМК ● портфолио учителя и ученика ● статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на 	<p>Данные о качестве и эффективности методической работы</p>	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб

Презентация результатов деятельности этапа

1. Конкурсы педагогических достижений	Сентябрь-октябрь 2012	1. Городской конкурс инновационных образовательных продуктов	Победители конкурса: диплом лауреата (III место)	Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.
	Сентябрь 2012 – апрель 2013	2. Районные конкурсы педагогического мастерства		Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> ПМК НШ: Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Черченко Е.А.
		▪ номинация «Школьная методическая служба» ▪ номинация «Служба сопровождения»		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Автениук Н.Г., учитель-логопед
		▪ номинация «Образовательный проект»		Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> ПМК английского языка: Брезгина М.М., Асадчая Е.С., Родичева И.Ю., Трифонова Л.Н., Новак И.В., Булучевская А.Ю., Пономаренко Л.М.
		3. 32 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».		Оцифрованные материалы конференции	<u>Учителя</u> ▪ Брезгина М.М. ▪ Асадчая Е.С. ▪ Родичева И.Ю. ▪ Трифонова Л.Н. ▪ Гукасова Т.В. ▪ Автениук Н.Г. ▪ Вашкевич Т.С. <u>Ученики</u> • Прокопенко Екатерина, 5 кл, проект «Русалки» • Смирнов Дмитрий, Тукало Александр, 9 кл, проект «Война 1812 года. Реставрация батальных сцен» • Найда Андрей, 8 кл, «Сайт художника Надежды Стрельцовой», номинация «веб-дизайн»; «Поэтический сборник», номинация «издательское дело» • Романова Мария, 8 кл, проект «Олимпийские игры» • Куоза Елена, 6 кл, проект «Клод Моне», • Смирнов Даниил, 6

					кл, проект «Падение Римской империи»
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	Октябрь 2012	1) Районная конференция «Развивающее обучение на уроках математики в 5-6 классах» на базе гимназии № 610 <u>Тема доклада:</u> «Возможности ВМК учителя математики при организации развивающего обучения»		Материалы конференции	<i>Разработчик и докладчик:</i> Вашкевич Т.С.
	16.10.2012 г	2) Городской семинар «Использование лабораторного оборудования L-micro на уроках физики для создания экспериментальной учебной среды» <u>Тема доклада:</u> Использование лабораторного оборудования в курсе физики средней школы (тепловая физика)		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Трубилко Л.А.
	Ноябрь 2012	3) Городской семинар «Применение ИКТ на уроках технологии» на базе лицея № 214 Центрального р-на <u>Тема доклада:</u> Применение цифровых образовательных ресурсов на уроке технологии в 5 классе.		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Липка Е.В.
	Ноябрь 2012	4) Межрайонный семинар «Типовые петербургские решения современных проблем школьного биологического образования. Проектная деятельность» на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского р-на <u>Тема доклада:</u> Применение технологии проектных задач на уроках биологии		Материалы семинара	<i>Докладчик:</i> Кириллова Л.П.
	Ноябрь 2012	5) Районный семинар совместно с обл. педагогическим университетом «Современные образовательные технологии в преподавании географии» <u>Тема доклада:</u> Игра как форма контроля		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Авдеева В.С.
	26.11.2012г.	6) Городской семинар «Демонстрационный эксперимент на оборудовании L-micro как основа деятельностного подхода в преподавании физики в средней школе» <u>Тема доклада:</u> Особенности демонстрации колец Ньютона в курсе волновой оптики средней школы		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Трубилко Л.А.
3. Районные семинары на базе	Февраль 2013	▪ Семинар в рамках курсов повыше-		Материалы семинара	<i>Разработчики и док-</i>

ГБОУ СОШ №80	(20.02.2013 г. 12 ⁰⁰)	ния квалификации для слушателей ИМЦ Петроградского района «ИКТ-компетентность учителя: требования и стандарты»			<i>ладчики:</i> Жукова О.Е. , заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района СПб Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Вишнякова Е.Р., Лукашевич Н.С., Автенок Н.Г., Мусатова Е.Е., Асачая Е.С., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Липка Е.В.
	Февраль 2013 (27.02.2013 г. 12 ⁰⁰)	Семинар для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений «Комплексный подход в коррекции нарушений письменной речи»		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Автенок Н.Г.
4. Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80	Декабрь 2012 (13.12.2012 г. 10 ⁰⁰)	Межрайонный семинар для заместителей директоров Красногвардейского р-на «Модель сетевой методической службы. Система Профнавигатор»		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.
	Декабрь 2012 (19.12.2012 г. 15 ³⁰)	Межрайонный семинар для учителей русского языка и литературы Петроградского и Красногвардейского р-нов «Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе»		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В.
	Январь 2013 (22.01.2013 г. 15 ⁰⁰)	Межрайонный семинар для учителей НШ Петроградского и Красногвардейского р-нов «Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении учащихся НШ»		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Сорокина Е.Н.
5. Публикации	<p>1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор», статья, стр. 35-53, Инновации Петербургской школы: сборник материалов конкурса инновационных продуктов СПб.: ООО «Типография Феникс», 2012. - 100с., ISBN 978-5-00012-002-6</p> <p>2. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор», презентация ppt, объем: 16 слайдов, Сервис www.myshared.ru, http://www.myshared.ru/slide/105201/.</p> <p>3. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Белова Е.В., Аксютин П.А., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Журавлева Т.А., Ермакова И.Д., Матюшина С.В., Стрекаловская Л.А., Семенова Е.А., Черченко Е.А., Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 129 от 29.01.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9</p>				

4. Брезгина М.М., Булчевская А.Ю., Пономаренко Л.М., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Родичева И.Ю., Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 130 от 25.02.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9

5. Кумыш Е.В., Окова Л.Р., Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>, «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках литературы (из опыта работы)», статья, 2012 г

6. Трубилко Л.А., Определение удельной теплоемкости твердого тела, статья, сборник РГПУ им. А. И. Герцена «Использование оборудования L-migo в практике школьного лабораторного эксперимента» (материалы курсов повышения квалификации учителей физики образовательных учреждений С - Петербурга), из-во «ООО Издательство ЛЕМА», 2012 г.

7. Родичева И.Ю., портал Всероссийский интернет-педсовет <http://pedsovet.org>, «Использование идиом для формирования межкультурного общения (из опыта работы)», статья, 2013 г

Аналитически-обобщающий этап (август 2013 – июнь 2014)

Цель: формирование «Открытой школы», способствующей диалоговому взаимодействию педагогов в сетевых сообществах на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях.

Задачи:

1. Административно-управленческое направление

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

2. Проектное направление

Формирующий эксперимент

Апробировать систему управления сетевым взаимодействием в условиях «большого» (внешкольного) круга.

Моделирующий эксперимент

Расширение проблемного поля для дальнейших исследований.

3. Информационно-аналитическое направление

Систематизировать и обобщить результаты ОЭР; обеспечить диссеминацию инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.

4. Диагностическое направление

- провести диагностические исследования.
- выявить дефициты.

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитическая и проектная деятельность					
Планирование деятельности <ul style="list-style-type: none"> • разработка годового плана-графика ОЭР; • определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	август 2013 г.	Заседание НМС №1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа работы и планирование деятельности служб (НМС, ПМК). 	1. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК 2. Определены результаты аналитически-обобщающего этапа 3. Определен диагностический инструментарий	1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности ПМК 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний ПМК 6. Аналитические материалы	Директор ОУ, зам-директора по НМР, руководители методических служб

Подготовка коллектива к реализации проекта	Август 2013 г.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Педсовет</i> «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями закона РФ. Роль Профнавигатора в формировании ИКТ-компетентности учителя» 	<p>1. В рамках педсовета - <i>достигнуто общее понимание</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • структуры профессиональной компетентности педагога; • роли Профнавигатора в формировании ИКТ-компетентности учителя. <p>- <i>обозначены задачи</i> деятельности методических структур;</p> <p>- <i>сопоставлены</i> ожидаемые результаты деятельности ОУ с алгоритмами решения задач ОЭР</p>	Оцифрованные методические материалы	Шалапина Т.А., доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н., Козырев Ю.В., - директор ОУ, Окова Л.Р. - замдиректора по НМР, Сидорова Н.Ю. - замдиректора по УВР, Вишнякова Е.Р. - замдиректора по ВР
	Сентябрь 2013 г.	<p>Заседание НМС №2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Готовность учителя к введению и реализации ФГОС общего образования: формирование УУД посредством проектной технологии 		<p>1. Протокол заседания НМС</p> <p>2. Методические материалы</p>	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Проектировочное направление <i>Формирующий эксперимент</i> <ul style="list-style-type: none"> • Апробация системы управления сетевым взаимодействием в условиях «большого» (внешкольного) круга. <i>Моделирующий эксперимент</i> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение проблемного поля для дальнейших исследований. 	Август 2013-январь 2014 г.	Выявление и устранение дефицитов		Методические материалы по обобщению опыта	Директор ОУ, замдиректора по НМР, замдиректора по информатизации
	Март 2014 г.	<p>Заседание НМС №4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение направления дальнейших исследований 		Проект заявки на открытие РЭП по новой проблематике	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Критериальный анализ эффективности реализации модели	Октябрь 2013 – апрель 2014	<p>1. Диагностические исследования, проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования.</p> <p>Анализ</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов деятельности ОЭП • материалов опыта работы ПМК • портфолио учителя и ученика • статистики по качеству образования в школе 	<p>1. Данные о диагностике качества МР и качества образования в школе</p> <p>2. Методические материалы</p>	Аналитический отчет Методические материалы	Администрация, руководители методических служб
	Январь 2014 г.	<p>Заседание НМС №3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Результаты деятельности ОЭР за три года. Выявление дефицитов 		<p>1. Протокол заседания НМС</p> <p>2. Аналитические материалы</p>	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Рефлексивная деятельность					
Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					

Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы	Март 2014 г.	2. Заседание НМС №4 ▪ Обобщение материалов ОЭР, оформление методических материалов, разработка методических рекомендаций для педагогов и администрации ОУ по материалам исследования.		1. Протокол заседания НМС 2. Сборник методических и научно-методических материалов по теме исследования 3. Виртуальный методический кабинет на сайте Proffнавигатор	Директор ОУ, зам-директора по НМР, руководители методических служб
	Апрель 2014 г.	3. Аналитический отчет по теме ОЭР		Аналитические материалы	Директор ОУ, зам-директора по НМР
	Апрель 2014 г.	4. Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на		Оцифрованные аналитические материалы	Директор ОУ, зам-директора по НМР
Презентация результатов деятельности этапа					
1. Конкурсы педагогических достижений	Сентябрь 2012 – апрель 2013	1. Районные конкурсы педагогического мастерства ▪ номинация «Образовательный проект»		Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И.
		▪ номинация «Служба сопровождения»		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i>
		▪ номинация «Учитель Петроградской стороны»		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i>
		▪ номинация «Виват, классный руководитель!»		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i>
		▪ номинация «Молодой специалист»		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i>
		2. 33 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».		Оцифрованные материалы конференции	<i>Учителя</i> ▪ Новак И.В, учитель англ. языка ▪ Андреева Н.В., учитель англ. языка
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	Октябрь 2013	1. <u>Тема доклада:</u> Игра как форма контроля		Оцифрованные дидактические материалы	<i>Разработчик и докладчик:</i> Авдеева В.С.
3. Районные семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80	29.08.2013	• Районный вебинар «Профессиональная компетентность педагога в соответствии с требованиями закона РФ»		Материалы вебинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р.

					Аксютин П.А., Белова Е.В.
		•			
4. Городские семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80	Октябрь 2013 - апрель 2014 г.	• Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО			
		1. Управление ОУ на основе деятельностного подхода (01.10.2013)		Оцифрованные материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.,
		2. «Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода»:		Материалы семинаров; Конспекты открытых уроков; Оцифрованные дидактические материалы к урокам	
		1.1. МО НШ – «Обучение на основе учебных ситуаций», октябрь 2013			<i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Сорокина Е.Н.
		1.2. МО точного и естественнонаучного цикла – «Образовательный де-тектив: а был ли системно-деятельностный подход?», ноябрь 2013			<i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вашкевич Т.С., Сорокина Е.Н.
		1.3. МО филологического цикла – «Прогнозирование как метод обучения в рамках системно-деятельностного подхода» – декабрь 2013			<i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Кушнир Е.И.,

		<p>1.4. МО английского языка – «Телекоммуникационные проекты на уроках английского языка» – январь 2014</p> <p>1.5. МО социальных дисциплин – «Как разработать и оценить моно-мини-проект?» – февраль 2014</p> <p>2. Аспектный анализ урока в условиях реализации СДП, март 2014 г</p>			<p><i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Пономаренко Л.М., Будучевская А.Ю., Дониц Н.И., Румянцева Л.В., Гукасова Т.В., Брезгина М.М., Новак И.В</p> <p><i>Разработчики и докладчики:</i> Шаляпина Т.А. (доцент кафедры управления и экономики образования АППО, к.п.н.), Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Марчук О.Ю., Прохорова Ж.В., Савинова О.Л.</p> <p>Козырев Ю.В., Окова Л.Р., председатели МО</p>
5. Публикации	1. Сборник методических и научно-методических материалов по теме исследования				