

**Календарный план-график ОЭР ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка
по теме «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор»,
2011-2014 г.г.**

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитически-прогностический этап (апрель 2011 – июнь 2012)					
Аналитическая и проектная деятельность					
Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования	Апрель-май 2011 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> • статистики по качеству образования в школе; • анализ материалов опыта работы ПМК • анализ портфолио учителя и ученика; 2. Аналитический отчет по теме ОЭР "Модель образовательного процесса на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ" 3. Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, зам-директора по НМР, руководители методических служб
Разработка проекта ОЭР; Согласование проекта с органом общественного управления и Учредителем.	Май-июнь 2011 г.	Проектная работа	Аналитическое обоснование актуальности ОЭР, ее задач	Проект ОЭР Заявка в ИМЦ Петроградского района	Администрация
Обсуждение и подготовка колллектива к реализации проекта: <ul style="list-style-type: none"> • определение и запуск средств мотивации учителей к опытно-экспериментальной работе в рамках данного проекта (личностный и коллективный ценностно-эмоциональный аспект, правовое сопровождение, педагогический менеджмент инновационными процессами); • освоение педагогическим коллективом школы целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов данной ОЭР; • формирование и организация деятельности исследовательских групп учителей; • актуализация накопленного опы- 	Сентябрь - декабрь 2011 г.	<ul style="list-style-type: none"> • Установочная конференция педагогического коллектива; • Аналитическая презентация и целевой коллоквиум для учителей, включающихся в ОЭР; • Совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения государственного задания в области ОЭР; «внутрифирменное» повышение квалификации педагогов; 	1. В рамках установочной конференции <ul style="list-style-type: none"> ▪ дано концептуальное обоснование проекта; ▪ дано аналитическое обоснование организационно-экономических условий реализации проекта. ▪ утвержден проект в ОУ 2. В рамках аналитической презентации <ul style="list-style-type: none"> - достигнуто общее понимание ▪ необходимого распределения педагогических сил для создания конечных продуктов ОЭР, ▪ условий для успешной работы исследовательских групп, ▪ содержания и этапов деятельности данных групп в 2011-14 уч. году. - педагогический коллектив получил 	1. Материалы конференции, аналитической презентации, целевого коллоквиума 2. Сертификаты учителей о прохождении курсов повышения квалификации.	Администрация, руководители методических служб

<p>та опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности учителей школы и его анализ, адаптация к условиям функционирования ОЭР районного уровня по новой проблематике</p> <ul style="list-style-type: none"> ● подготовка педагогов к сетевому диалоговому взаимодействию в системе «<i>Proffnavuzator</i>» на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях (информационный и практический модули внутрифирменной программы повышения квалификации) 			<p><i>представление</i> о ключевых результатах организационно-диагностического этапа ОЭР.</p> <p>3. В рамках целевого коллоквиума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соотнесены актуальные профессиональные интересы учителей, накопленный опыт проектной, исследовательской работы методических объединений с целями и гипотезой ОЭР; ▪ ожидаемые результаты сопоставлены с алгоритмами решения задач ОЭР <p>4. Проведено сертифицированное обучение (72 уч. ч.) учителей, участие которых в ОЭР предусматривается администрацией школы (курсы прошли 20 человек)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● определение ожидаемых результатов организационно-диагностического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы); ● разработка годового плана-графика ОЭР; ● установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР 	<p>Сентябрь 2011 - июнь 2012 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация условий осуществления ОЭР: <ul style="list-style-type: none"> ▪ расширение МТБ школы; ▪ дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ. 2. Корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих ОЭР 3. Заседания НМС школы, посвященные <ul style="list-style-type: none"> ▪ определению ожидаемых результатов организационно-диагностического этапа работы и планированию деятельности служб (НМС, ПМК); ▪ диагностике промежуточных результатов деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представлены и обсуждены основные локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 2. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК 3. Определены результаты организационно-прогностического этапа 4. Определен диагностический инструментарий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности ПМК 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний ПМК 6. Аналитические материалы 	<p>Администрация, руководители методических служб</p>
Рефлексивная деятельность					
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования ● Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	<p>Апрель, июнь 2012 г.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ПМК ● портфолио учителя и ученика ● статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР 	<p>Данные о качестве и эффективности методической работы</p>	<p>Аналитический материал</p>	<p>Директор ОУ, зам-директора по НМР, руководители методических служб</p>

		«Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Ргофннавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на					
<ul style="list-style-type: none"> презентация результатов деятельности этапа 	Сентябрь 2011 - апрель 2012 г.	1. Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО: <ul style="list-style-type: none"> Одаренное поколение: наука и практика – от эксперимента к системе. Применение технологии решения проектных задач в НШ Инновационная организация труда учителя 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Краснова Е.И., Дебердеева Т.К		
					Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Трубилко Л.Н., Кириллова Л.П., Курприенко Г.Н, Жанжарова Ю. , Сорокина Е.Н.	
		<ul style="list-style-type: none"> Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе 				Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В
		<ul style="list-style-type: none"> Современные концепции воспитания и инновационные подходы к организации воспитательной деятельности в ОУ 				Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Вишнякова Е.Р., Марчук О., Воинкова Г.В., Давыдова С.А.
		2. Городской конкурс педагогических достижений Санкт-Петербурга Номинация: «Воспитай человека», управленческий проект (работа с кадрами) Тема опыта: «Инновационная модель управления воспитательной службой»		Диплом победителя		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Вишнякова Е.Р.
3. Районные конкурсы педагогического мастерства <ul style="list-style-type: none"> номинация «Проектная группа» Педагогический проект «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности»		Диплом победителя (I степени)		Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> ПМК точных и естественнонаучных дисциплин: Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Головкина С.А., Трубилко Л.Н., Кириллова Л.П., Курприенко Г.Н, Авдеева В.С., Сорокина Е.Н.		

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Виват, Классный руководитель!» 	Участник конкурса	Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики: Семенова Е.А</i>
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Блог учителя» 	Диплом победителя (I степени)	Материалы конкурса	<i>Разработчик: Головкина С.А.</i>
		<p>4. Открытые уроки по литературе с применением интерактивной технологии обучения на основе ИКТ в рамках городских «Грачевских чтений»</p>	Положительные отзывы методистов и учителей города и района	<ul style="list-style-type: none"> • ЦОР к уроку • Письменные отзывы методистов города и района с формулировкой «Отзыв положительный, рекомендуется тиражирование опыта» 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Кушнир Е.И., Образ первого снега в творчестве русских писателей и поэтов, 10 класс ▪ Мусатова Е.Е., Образ птицы в прозе Е.И. Носова, 7 класс
		<p>5. Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».</p>	<p>Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Дипломы <i>I степени</i>: Окова Л.Р., Голубева Л.Н., Белова Е.В., Дебердеева Т.К. ▶ Дипломы <i>II степени</i>: Мусатова Е.Е., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Кумыш Е.В. ▶ Дипломы <i>III степени</i>: Сорокина Е.Н. <p>Ученики</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Дипломы <i>I степени</i>: Кулаков Дмитрий, 11 класс Кузнецов Максим, 10 класс Прокопенко Екатерина, 4 класс ▶ Дипломы <i>III степени</i>: Волкова Дарья, 10 класс 	Оцифрованные материалы конференции	<p>Участники:</p> <p>Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Окова Л.Р., Голубева Л.Н., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Сорокина Е.Н., Мусатова Е.Е., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Кумыш Е.В. <p>Ученики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Кулаков Дмитрий, 11 класс, Портал "In-Life Company" ▪ Кузнецов Максим, 10 класс, проект «Построение проекций» ▪ Волкова Дарья, 10 класс, «Построение графиков функций в полярной системе координат» ▪ Прокопенко Екатерина, 4 класс, проект «Зри в корень»
		<p>6. V городская конференция «Ступеньки мастерства» <i>Учредитель:</i> Санкт-Петербургский государственный политехнический университет</p>	Диплом I степени	Материалы конференции	Кулаков Дмитрий, 11 класс, Портал "In-Life Company"
		<p>7. Мастер класс «Проектирование веб-квеста» для молодых учителей Петроградского района.</p>		Материалы мастер-класса	Разработчик и докладчик – Нежелская Е.В., учитель английского языка
		<p>8. Публикации</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе 		<p><u>Статья</u> Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», №5, 2012 г., стр.61</p>	Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И.

		<ul style="list-style-type: none"> Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности 		<ul style="list-style-type: none"> - <u>методическое пособие</u>: Издано в авторской редакции ЛР № 124 от 15.11.11, СПб - <u>статья</u>: Журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», №5, 2012 г., стр. 14, №6, 2012 г., стр. 25 	Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Головкина С.А., Трубилова Л.Н., Кириллова Л.П., Куприенко Г.Н., Авдеева В.С., Сорокина Е.Н.
Практически-действенный этап (август 2012 – июнь 2013)					
Аналитическая и проектная деятельность					
<ul style="list-style-type: none"> разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	Август-сентябрь 2012 г.	<p>Заседание НМС школы, посвященные</p> <ul style="list-style-type: none"> определению ожидаемых результатов <i>практически-действенного этапа</i> работы и планированию деятельности служб (НМС, ПМК); диагностике промежуточных результатов деятельности 	<ol style="list-style-type: none"> Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК Определены результаты практического этапа Определен диагностический инструментарий 	<ol style="list-style-type: none"> План-график ОЭР План-график деятельности НМС План-график деятельности ПМК Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР Протоколы заседаний ПМК Аналитические материалы 	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб
<ul style="list-style-type: none"> Создание оболочки Proffнавигатора Разработка и принятие Пользовательского соглашения, регламентирующего деятельность сетевого сообщества Разработка инструкций по работе с системой Proffнавигатор 	Август-ноябрь 2012 г.	<p>Моделирующий эксперимент</p> <p>Заседание НМС школы: «Разработка проекта Сетевого соглашения, регламентирующего деятельность педагога в сети», октябрь 2012</p> <p>Педагогический совет: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки учителей Proffнавигатор: функционал, структура, Пользовательское соглашение, приемы работы», октябрь 2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> Модель веб-приложения Proffнавигатор Проект Сетевого соглашения, регламентирующего деятельность педагога в сети Проект сборника инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор 	<ul style="list-style-type: none"> веб-приложение Proffнавигатор: дистрибутив, сетевая версия Текст Сетевого соглашения Сборник инструкций по работе с веб-приложением Proffнавигатор 	Директор ОУ, замдиректора по НМР, замдиректора по информатизации
<ul style="list-style-type: none"> Размещение модели Proffнавигатора в сети Обучение персонала работе с Proffнавигатором На основе системы Proffнавигатор построение сетевой модели управления педагогическим персоналом школы (сеть «малого» внутришкольного круга); Наполнение Proffнавигатора ресурсами 	Сентябрь 2012 г. - июнь 2013 г.	<p>Формирующий эксперимент</p> <p>Заседание НМС школы: «Управление мотивацией педагогической деятельности. Управление качеством образования», декабрь 2012</p> <p>Педагогический совет: «Инновационные методы организации труда учителя – ВМК предметной кафедры в системе Proffнавигатор, как средство управления учебно-воспитательным процессом», декабрь 2012</p>	<ol style="list-style-type: none"> Функционирование Proffнавигатора в сети Обучение педагогов работе с Proffнавигатором в рамках обучающих семинаров для методических объединений Формирование ВМК предметной кафедры в приложении Proffнавигатор 	Инновационные продукты методической деятельности, размещенные в Proffнавигаторе	Директор ОУ, замдиректора по НМР, замдиректора по информатизации
Диагностика и повышение квалификации работников школы в области ИКТ-компетентности, карьерного самоменеджмента и	В течение года	<p>Формирующий эксперимент.</p> <p>Заседание НМС школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Обзор инновационных продуктов методической деятельности, разме- 	Данные об уровне карьерного потенциала педагогов и повышения карьерной компетентности на основе анализа электронного портфолио	Электронное портфолио педагога	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических

методической работы		ценных в системе Proffнавигатор», март 2013 2. «Диагностика эффективности деятельности методической службы школы», апрель 2013 Педагогический совет: «Интерактивные технологии в учебно-воспитательном процессе: разработка педагогических проектов в рамках ОЭР школы», февраль 2013	педагога		служб
---------------------	--	--	----------	--	-------

Рефлексивная деятельность

Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности реализации инновационной образовательной программы в рамках городского конкурса лучших школ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО 2011) ● Подготовка материалов для итогового отчета о выполнении инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011: - письменный отчет (документ word + презентация), сентябрь 2012 - очная презентация аналитического отчета, СПбАППО, октябрь 2012 	Апрель, июнь 2013 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ПМК 2. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2011: «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор» на базе СПбАППО	Данные о качестве и эффективности методической работы И место (по итогам общественного голосования)	Аналитический материал	<i>Разработчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А. <i>Докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р.,
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования ● Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	Апрель, июнь 2013 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ПМК ● портфолио учителя и ученика ● статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Proffнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб

<ul style="list-style-type: none"> • презентация результатов деятельности этапа 	<p>1. Конкуры педагогических достижений</p> <p>Сентябрь-октябрь 2012</p> <p>1. Городской конкурс инновационных образовательных продуктов</p>	<p>Победители конкурса: диплом лауреата (III место)</p>	<p>Материалы конкурса</p>	<p><i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.</p>
	<p>Сентябрь 2012 – апрель 2013</p> <p>2. Районные конкурсы педагогического мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Школьная методическая служба» ▪ номинация «Служба сопровождения» ▪ номинация «Образовательный проект» 		<p>Материалы конкурса</p> <p>Материалы конкурса</p> <p>Материалы конкурса</p>	<p><i>Разработчики и докладчики:</i> ПМК НШ: Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Черченко Е.А.</p> <p><i>Разработчик и докладчик:</i> Автенок Н.Г., учитель-логопед</p> <p><i>Разработчики и докладчики:</i> ПМК английского языка: Брезгина М.М., Асадчая Е.С., Родичева И.Ю., Трифонова Л.Н., Новак И.В., Булучевская А.Ю., Пономаренко Л.М.</p>
	<p>3. 32 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».</p>		<p>Оцифрованные материалы конференции</p>	<p><u>Учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Брезгина М.М. ▪ Асадчая Е.С. ▪ Родичева И.Ю. ▪ Трифонова Л.Н. ▪ Гукасова Т.В. ▪ Автенок Н.Г. ▪ Вашкевич Т.С. <p><u>Ученики</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прокопенко Екатерина, 5 кл, проект «Русалки» • Смирнов Дмитрий, Тукало Александр, 9 кл, проект «Война 1812 года. Реставрация батальных сцен» • Найда Андрей, 8 кл, «Сайт художника Надежды Стрельцовой», номинация «веб-дизайн»; «Поэтический сборник», номинация «издательское дело» • Романова Мария, 8 кл, проект «Олимпийские игры» • Куоза Елена, 6 кл,

				проект «Клод Моне», • Смирнов Даниил, 6 кл, проект «Падение Римской империи»
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ				
Октябрь 2012	1) Районная конференция «Развивающее обучение на уроках математики в 5-6 классах» на базе гимназии № 610 <u>Тема доклада:</u> «Возможности ВМК учителя математики при организации развивающего обучения»		Материалы конференции	<i>Разработчик и докладчик:</i> Вашкевич Т.С.
16.10.2012 г	2) Городской семинар «Использование лабораторного оборудования L-micro на уроках физики для создания экспериментальной учебной среды» <u>Тема доклада:</u> Использование лабораторного оборудования в курсе физики средней школы (тепловая физика)		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Трубилко Л.А.
Ноябрь 2012	3) Городской семинар «Применение ИКТ на уроках технологии» на базе лицея № 214 Центрального р-на <u>Тема доклада:</u> Применение цифровых образовательных ресурсов на уроке технологии в 5 классе.		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Липка Е.В.
Ноябрь 2012	4) Межрайонный семинар «Типовые петербургские решения современных проблем школьного биологического образования. Проектная деятельность» на базе ГБОУ СОШ № 619 Калининского р-на <u>Тема доклада:</u> Применение технологии проектных задач на уроках биологии		Материалы семинара	<i>Докладчик:</i> Кириллова Л.П.
Ноябрь 2012	5) Районный семинар совместно с обл. педагогическим университетом «Современные образовательные технологии в преподавании географии» <u>Тема доклада:</u> Игра как форма контроля		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Авдеева В.С.
26.11.2012г.	6) Городской семинар «Демонстрационный эксперимент на оборудовании L-micro как основа деятельностного подхода в преподавании физики в средней школе» <u>Тема доклада:</u> Особенности демонстрации колец Ньютона в курсе волновой оптики средней школы		Материалы семинара	<i>Разработчик и докладчик:</i> Трубилко Л.А.

3. Районные семинары на базе ГБОУ СОШ №80			
Февраль 2013 (20.02.2013 г. 12 ⁰⁰)	▪ Семинар в рамках курсов повышения квалификации для слушателей ИМЦ Петроградского района «ИКТ-компетентность учителя: требования и стандарты»		Материалы семинара <i>Разработчики и докладчики:</i> Жукова О.Е. , заместитель директора, методист ИМЦ Петроградского района СПб Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Вишнякова Е.Р., Лукашевич Н.С., Автенюк Н.Г., Мусатова Е.Е., Асадчая Е.С., Вашкевич Т.С., Голубева Л.Н., Каменева Т.Ю., Липка Е.В.
Февраль 2013 (27.02.2013 г. 12 ⁰⁰)	▪ Семинар для учителей-логопедов общеобразовательных учреждений «Комплексный подход в коррекции нарушений письменной речи»		Материалы семинара <i>Разработчики и докладчики:</i> Автенюк Н.Г.
4. Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80			
Декабрь 2012 (13.12.2012 г. 10 ⁰⁰)	▪ Межрайонный семинар для заместителей директоров Красногвардейского р-на «Модель сетевой методической службы. Система Proffнавигатор»		Материалы семинара <i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.
Декабрь 2012 (19.12.2012 г. 15 ³⁰)	▪ Межрайонный семинар для учителей русского языка и литературы Петроградского и Красногвардейского р-нов «Применение технологии духовно-нравственного воспитания в образовательном процессе»		Материалы семинара <i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Кушнир Е.И., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В
Январь 2013 (22.01.2013 г. 15 ⁰⁰)	▪ Межрайонный семинар для учителей НШ Петроградского и Красногвардейского р-нов «Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении учащихся НШ»		Материалы семинара <i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., Дебердеева Т.К., Сорокина Е.Н.
5. Публикации			
1. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», статья, стр. 35-53, Инновации Петербургской школы: сборник материалов конкурса инновационных продуктов СПб.: ООО «Типография Феникс», 2012. - 100с., ISBN 978-5-00012-002-6			
2. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А., Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Proffнавигатор», пре-			

зентация ppt, объем: 16 слайдов, Сервис www.myshared.ru , http://www.myshared.ru/slide/105201/ .
3. Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Белова Е.В., Аксютин П.А., Дебердеева Т.К., Краснова Е.И., Журавлева Т.А., Ермакова И.Д., Матюшина С.В., Стрекаловская Л.А., Семенова Е.А., Черченко Е.А., Веб-квест (Web-quest) как модель использования Интернет-ресурсов в обучении, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 129 от 29.01.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
4. Брезгина М.М., Булчевская А.Ю., Пономаренко Л.М., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Родичева И.Ю., Театрализация как эффективный метод обучения выразительной устной речи на английском языке, Методическое пособие: Издано в авторской редакции ЛР № 130 от 25.02.13, СПб, ISBN 6-8092-0643-9
5. Кумыш Е.В., Окова Л.Р., Всероссийский интернет-педсовет http://pedsovet.org , «Воспитание духовно-нравственных ценностей на уроках литературы (из опыта работы)», статья, 2012 г
6. Трубилко Л.А., Определение удельной теплоемкости твердого тела, статья, сборник РГПУ им. А. И. Герцена «Использование оборудования L-micro в практике школьного лабораторного эксперимента» (материалы курсов повышения квалификации учителей физики образовательных учреждений С - Петербурга), из-во «ООО Издательство ЛЕМА», 2012 г.
7. Родичева И.Ю., портал Всероссийский интернет-педсовет http://pedsovet.org , «Использование идиом для формирования межкультурного общения (из опыта работы)», статья, 2013 г

Аналитически-обобщающий этап (август 2013 – июнь 2014)

Аналитическая и проектная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	Август-сентябрь 2013 г.	Заседания НМС школы, посвященные <ul style="list-style-type: none"> определению ожидаемых результатов <i>аналитически-обобщающего этапа</i> работы и планированию деятельности служб (НМС, ПМК); диагностике промежуточных результатов деятельности 	1. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, ПМК 2. Определены результаты практического этапа 3. Определен диагностический инструментарий	1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности ПМК 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний ПМК 6. Аналитические материалы	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Критериальный анализ эффективности реализации модели	Октябрь 2013 – апрель 2014	Диагностические исследования, анализ статистических материалов	Данные о диагностике качества МР и качества образования в школе	Аналитический отчет	Администрация, руководители методических служб

Рефлексивная деятельность

<ul style="list-style-type: none"> Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	Апрель, июнь 2014 г.	1. <i>Аналитическая работа, концептуализация опыта</i> Анализ <ul style="list-style-type: none"> материалов деятельности ОЭП материалов опыта работы ПМК портфолио учителя и ученика статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки «Профнавигатор» на базе ИМЦ Петроградского р-на	Методические материалы	Сборник методических и научно-методических материалов	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
---	----------------------	--	------------------------	---	---