

Календарный план-график ОЭР
ГБОУ СОШ №80 с углубленным изучением английского языка
по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»,
31.08.2014 - 31.12.2017 г.г.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать, и экспериментально проверить *модель формирования медиакомпетентности* у школьников и педагогические условия ее реализации.

Объект. Медиакомпетентность школьника в общеобразовательной школе.

Предмет. Педагогические условия формирования медиакомпетентности у школьников.

Гипотеза. Формирование у школьников медиакомпетентности будет эффективно при условии:

- если содержание учебных предметов наполнено медиа-информационным материалом и сконструировано с учетом
 - надпредметного компонента «Медиакультура»;
 - метапредметного компонента «Развитие критического мышления».
- если медиа используется и как средство обучения, и как средство медиаобразования;
- если каждый учащийся включается в специально организованную деятельность по самовыражению средствами медиа, на основе уровня его медиа-информационной образованности.

Содержание:

- Аналитически-прогностический этап (сентябрь 2014 – август 2015) – **стр. 1 – 6**
- Практически-действенный этап (август 2015 – июнь 2016) – **стр. 6 –12**
- Аналитически-обобщающий этап (август 2016 – декабрь 2017) – **стр. 12 –22**

Аналитически-прогностический этап (сентябрь 2014 – август 2015)

Цель – изучение, теоретический анализ и выявление опыта по формированию медиакомпетентности школьника, формирование рабочей группы по исследуемой теме, разработка модели медиаобразования в образовательном пространстве школы.

Задачи

1. Административно-управленческое направление

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов аналитически-прогностического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

2. Проектное направление

Моделирующий эксперимент

Разработка модели организации медиаобразования в образовательном пространстве школы и условий ее функционирования.

3. Информационно-аналитическое направление

Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; создать систему информационно-просветительской работы.

4. Диагностическое направление

Определить диагностический инструментарий, провести диагностические исследования.

Планируемый результат

1. Описание модели организации медиаобразования в ОУ и условий ее функционирования

2. Формирование медиакомпетентности педагога

Аналитическая и проектная деятельность

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования	Апрель-май 2014 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● статистики по качеству образования в школе; ● анализ материалов опыта работы ПМК ● анализ портфолио учителя и ученика; 2. Аналитический отчет по теме ОЭР «Информационная система организационно-методической интернет-поддержки педагогов «Профнавигатор» 3. Общественная экспертиза ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Разработка проекта ОЭР; Согласование проекта с органом общественного управления и Учредителем.	Май-июнь 2014 г.	Проектная работа	Аналитическое обоснование актуальности ОЭР, ее задач	Проект ОЭР Заявка в НМЦ Петроградского района	Администрация
Административно-управленческое направление <ul style="list-style-type: none"> ● определение ожидаемых результатов аналитически-прогностического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы); ● разработка годового плана-графика ОЭР; ● оптимизация условий осуществления ОЭР 	Сентябрь 2014 - июнь 2015 г.	1. Оптимизация условий осуществления ОЭР: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление МТБ школы; ▪ дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе интерактивной технологии обучения с применением ИКТ (образовательные медиаресурсы); ▪ установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР. ▪ корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих 	1. Представлены и обсуждены основные локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 2. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, МО 3. Определены результаты аналитически-прогностического этапа 4. Определен диагностический инструментарий	1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности ПМК 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний МО 6. Аналитические материалы	Администрация, руководители методических служб

		<p>щих ОЭР</p> <p>2. Заседания НМС школы, посвященные</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ определению ожидаемых результатов аналитически-прогностического этапа работы и планированию деятельности служб (НМС, МО); ▪ диагностике промежуточных результатов деятельности 			
<p>Проектировочное направление</p> <p>• Моделирующий эксперимент</p> <p>Разработка модели организации медиаобразования в образовательном пространстве школы и условий ее функционирования</p> <p>• Формирующий эксперимент</p> <p>Обсуждение и подготовка колллектива к реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение и запуск средств мотивации учителей к опытно-экспериментальной работе в рамках данного проекта (личностный и коллективный ценностно-эмоциональный аспект, правовое сопровождение, педагогический менеджмент инновационными процессами); ● освоение педагогическим коллективом школы целей, задач, основ организации и ожидаемых результатов данной ОЭР; ● формирование и организация деятельности исследовательских групп учителей; ● актуализация накопленного опыта опытно-экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности учителей школы и 	<p>Сентябрь - декабрь 2014 г.</p>	<p>Моделирующий эксперимент</p> <p>Заседание НМС школы: «Разработка модели организации медиаобразования в образовательном пространстве школы и условий ее функционирования», октябрь 2014</p> <p>Педагогический совет: «Модель организации медиаобразования в образовательном пространстве школы и условий ее функционирования», октябрь 2014</p> <p>Формирующий эксперимент</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Установочная конференция педагогического коллектива; ● Аналитическая презентация и целевой коллоквиум для учителей, включающихся в ОЭР; ● Совершенствование профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения государственного задания в области ОЭР; ● Подготовка педагогов к включению в образовательный процесс медиаобразования на мотивационном, информационном и практически-действенном уровнях: работа методического семинара «Медиаобразование». <p>Направления работы семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медиатехнологи и медиаобразование в современном информационном обществе • Цели медиаобразования • Методы медиаобразования 	<p>Моделирующий эксперимент</p> <p>Модель организации медиаобразования в образовательном пространстве школы и условий ее функционирования</p> <p>Формирующий эксперимент</p> <p>1. В рамках установочной конференции</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ дано концептуальное обоснование проекта; ▪ дано аналитическое обоснование организационно-экономических условий реализации проекта. <p>2. В рамках аналитической презентации</p> <ul style="list-style-type: none"> - достигнуто общее понимание ▪ необходимого распределения педагогических сил для создания конечных продуктов ОЭР, ▪ условий для успешной работы исследовательских групп, ▪ содержания и этапов деятельности данных групп в 2014-17 уч. году. - педагогический коллектив получил представление о ключевых результатах аналитически-прогностического этапа ОЭР. 	<p>Моделирующий эксперимент</p> <p>Описание модели организации медиаобразования в ОУ и условий ее функционирования</p> <p>Формирующий эксперимент</p> <p>1. Материалы конференции, аналитической презентации, целевого коллоквиума, методического семинара</p>	<p>Администрация, руководители методических служб</p>

его анализ, адаптация к условиям функционирования ОЭР районного уровня по новой проблематике		<ul style="list-style-type: none"> • ЗУН медиаобразования • Медиапродукты; 	<p>3. В рамках целевого коллоквиума:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соотнесены актуальные профессиональные интересы учителей, накопленный опыт проектной, исследовательской работы методических объединений с целями и гипотезой ОЭР; ▪ ожидаемые результаты сопоставлены с алгоритмами решения задач ОЭР 		
Рефлексивная деятельность					
Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					
<ul style="list-style-type: none"> • Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования • Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	Апрель, июнь 2015 г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> • материалов деятельности ОЭП • материалов опыта работы МО • портфолио учителя и ученика • статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» на базе ИМЦ Петроградского р-на 	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Презентация результатов деятельности этапа					
1. Конкурсы педагогических достижений	Сентябрь 2014 – апрель 2015	1. Районные конкурсы педагогического мастерства		Материалы конкурса	
		▪ фестиваль «Петербургский урок»	Победитель		<i>Разработчик:</i> Портнова Е.В.
		▪ номинация «Дебют. Ступени роста»	лауреат		<i>Разработчик и докладчик:</i> Полищук О.А.
		▪ номинация «Учитель - мастер »	Победитель (диплом II ст.)		<i>Разработчик и докладчик:</i> Шадрина И.В.
		2. 34 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».	Победитель (диплом I ст.) Призер Призер		Оцифрованные материалы конференции
3. XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»; номинация: «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций»,	Победитель	Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Мачнев А.Н.		

		(2 группа) 4. Городской конкурс ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО)	Победитель конкурса	Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., педагоги: Андреева Н., Расулова Н., Кумыш Е.В., Савинова О.Л., Черченко Е.А.
		5. Городской фестиваль «Петербургский урок»	Лауреат (диплом III ст.)	Материалы конкурса	<i>Разработчик:</i> Портнова Е.В.
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	22.04.2015	Городская ярмарка педагогических достижений для учителей иностранных языков <i>«Современные технологии коммуникативного взаимодействия в обучении иностранным языкам»</i> СПб АППО		Оцифрованные материалы <i>Представленный опыт:</i> Метод театрализации в обучении английскому языку	<i>Разработчик и докладчик:</i> Белова Е.А.
	21.04.2015	IV Межрегиональная научно-практическая конференция для специалистов в области управления образованием, руководителей и специалистов образовательных организаций <i>«Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление»</i> СПб АППО		Оцифрованные материалы <i>Представленный опыт:</i> Инновационная образовательная программа «МИГ» (медийно-информационная грамотность) как средство развития профессионального мастерства педагогического коллектива	<i>Разработчик и докладчик:</i> Окова Л.Р.
3. Районные семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80	24.11. 2014	• Районный семинар «Медиаобразовательные технологии — средство формирования компетенций школьника» на базе ГБОУ СОШ №80	Данные о качестве и эффективности проведенных мероприятий		<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., руководители медиа-служб: Вишнякова Е.Р., Прохорова Ж.В., Марчук О.Ю., Андреева Н.В.
4. Городские семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80	Октябрь 2014 - апрель 2015 г.	• Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО	Данные о качестве и эффективности проведенных мероприятий	Материалы семинаров; Конспекты открытых уроков; Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	
	28.11. 2014	1. Направление курсов «Управление школой в условиях системных изменений»			
		• «Управление развитием образовательного учреждения»			
		2. Направление курсов «Управление качеством образования»			<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Пекарская Т.П., Давыдова С.А., Вишнякова Е.Р.

	31.10. 2014	• «Медиа-информационные технологии в образовательном процессе (на примере обучения английскому языку)»			<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Пономаренко Л.М., Андреева Н.В., Брезгина М.М., Булчевская А.Ю., Асадчая Е.С., Трифонова Л.Н., Расулова Н.Т., Дониц Н.И., Гукасова Т.В.
5. Открытое мероприятие в рамках городского конкурса ОУ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО)	13.02.2015		Общественная экспертиза инновационной образовательной программы «МИГ»	Оцифрованные дидактические материалы к докладам	
5. Публикации		<ul style="list-style-type: none"> • Инновационная программа «МИГ», содержащая модель медиаобразования в школе; • Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Андреева Н.В., Белова Е.А., Гукасова Т.В., Дониц Н.И., Полищук О.А., Расулова Н.Т., Румянцева Л.В., Хализова М.А., «МЕДИА-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ)», Методический сборник: Издано в авторской редакции ЛР № 133 от 25.10.14, СПб, ISBN 6-8092-0643-9; • Окова Л.Р., статья «<i>Инновационная образовательная программа «МИГ» (медийно-информационная грамотность) как средство развития профессионального мастерства педагогического коллектива</i>», Сборник IV Межрегиональной научно-практической конференции для специалистов в области управления образованием, руководителей и специалистов образовательных организаций «<i>Профессиональная компетентность современного руководителя в системе образования: инновационное управление</i>»; СПб АППО, 2015 г. • Белова Е.А., статья «Метод театрализации в обучении английскому языку», Сборник городской ярмарки педагогических достижений для учителей иностранных языков «<i>Современные технологии коммуникативного взаимодействия в обучении иностранным языкам</i>»; СПб АППО, 2015 г. 			

Практически-действенный этап (август 2015 – июнь 2016)

Цель - создание педагогических условий формирования медиа-информационной компетентности педагогов и школьников.

Задачи

1. Административно-управленческое направление

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практического этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

2. Проектное направление

Моделирующий эксперимент

Разработка учебных программ и пособий медиаобразовательного типа.

Формирующий эксперимент

Апробация и публикация учебных программ и пособий медиаобразовательного типа.

3. Информационно-аналитическое направление

Проанализировать существующий научно-методический и практический опыт по проблеме ОЭР, ресурсное обеспечение ОЭР; обеспечить диссеминацию инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.

4. Диагностическое направление

Критический эксперимент

Определить влияние разработанных в ходе исследования технологий, методов и средств обучения на качество предметных знаний школьников.

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитическая и проектная деятельность					
Планирование деятельности <ul style="list-style-type: none"> разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов практически-действенного этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	Август-сентябрь 2015 г.	Заседание НМС школы , посвященные <ul style="list-style-type: none"> определению ожидаемых результатов <i>практически-действенного этапа</i> работы и планированию деятельности служб (НМС, МО); диагностике промежуточных результатов деятельности 	1. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, МО 2. Определены результаты практически-действенного этапа 3. Определен диагностический инструментарий	1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности МО 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний МО 6. Аналитические материалы	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Проектировочное направление. Моделирующий эксперимент <ul style="list-style-type: none"> Разработка учебных программ и пособий медиаобразовательного типа (Содержательная основа эксперимента) 	Сентябрь 2015 г.	Моделирующий эксперимент Заседание НМС школы: «Вклад школьных МО в разработку программ и пособий медиаобразовательного типа», сентябрь 2015 Заседание ШМО школы: «Вклад школьных МО в разработку программ и пособий медиаобразовательного типа», сентябрь 2015	<ul style="list-style-type: none"> МО английского языка «Медиа-информационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)», Методический сборник (+ CD-ROM) Инструментальная база медиаобразования МО филологического цикла «Программа надпредметного компонента «Медиакультура» в содержании предметов филологического цикла», Методический сборник (+ CD-ROM) Культурологическая и социокультурная модель, рассматривающая задачи медиаобразования в широком социальном, культурном и жанрово-тематическом спектре медиатекстов МО общественно-социальных дисциплин «Программа метапредметного компонента «Развитие критического мышления» в содержании предметов общественно-социального профиля», Методический сборник <i>Модель</i> - развития медиакомпетентности и аналитического мышления учащихся, построенная на синтезе медиаобразования и медиакритики (всестороннего анализа информации, определения экономических, политических, социальных и/или 	Методические сборники <ul style="list-style-type: none"> «Медиа-информационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)» (+ CD-ROM) «Программа интегрированного компонента «Медиакультура» в содержании предметов филологического цикла», Методический сборник (+ CD-ROM) «Программа метапредметного компонента «Развитие критического мышления» в содержании предметов общественно-социального профиля» «Модель интегрированного медиаобразования на предметах точного и естественнонаучного цикла» «Программа интегрированного медиаобразования «Мультгерои в экологическом календаре», (+ CD-ROM) «Сказки о добром. Программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудиовизуальных художественных медиатекстов», (+ CD-ROM) 	Директор ОУ, замдиректора по НМР, Председатели МО, руководитель творческой группы

			<p>культурных интересов, которые с ней связаны)</p> <p>- «защитной теории» медиаобразования, призывающей оградить учащихся от вредных медийных манипуляционных влияний, в том числе и путем воспитания подрастающего поколения на образцах «высокого искусства»</p> <p>• <i>МО точного цикла и естественнонаучных дисциплин</i> «Модель интегрированного медиаобразования на предметах точного и естественнонаучного цикла», Методический сборник Основная ставка делается на медиаобразовательную поддержку в изучении дисциплин.</p> <p>• <i>МО начальных классов</i> - «Программа интегрированного медиаобразования «Мультгерои в экологическом календаре», Методический сборник (+ CD-ROM) Основная ставка делается на медиаобразовательную поддержку в изучении природоведения.</p> <p>- «Сказки о добром. Программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов», Методический сборник (+ CD-ROM)</p> <p>• <i>Творческая группа: Вишнякова Е.Р., Прохорова Ж.В., Марчук О.Ю., Полищук О.А., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В.</i> «Центр практики «Secondment», Методический сборник (+ CD-ROM) <i>Модель</i> медиаобразования, направленная на развитие медиаактивности школьников <i>в сфере практического создания</i> и распространения медийной информации</p>	<p>• «Центр практики «Secondment», (+ CD-ROM)</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>Проектировочное направление. Формирующий эксперимент</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Апробация и подготовка к публикации учебных программ и пособий медиаобразовательного типа 	<p>В течении года</p> <p>сентябрь 2015</p> <p>октябрь 2015 ноябрь 2015</p> <p>ноябрь 2015</p> <p>октябрь 2015</p> <p>ноябрь 2015</p> <p>февраль 2016</p>	<p>Формирующий эксперимент. Советания при директоре: Тема: «Обзор и коррекция инновационных продуктов методической деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • МО английского языка - «Медиа-информационные и исследовательские технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)» • МО общественно-социальных дисциплин+ творческая группа: - Центр практики «Secondment»; - Программа метапредметного компонента «Развитие критического мышления» в содержании предметов общественно-социального профиля» • МО точного цикла и естественнонаучных дисциплин - Модель интегрированного медиаобразования на предметах точного и естественнонаучного цикла • МО начальных классов - Программа интегрированного медиаобразования «Мультгерои в экологическом календаре»; - Сказки о добром. Программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов • МО филологического цикла «Программа интегрированного компонента «Медиакультура» в содержании предметов филологического цикла» <p>Педагогический совет: «Инновационная образовательная программа «МИГ»: обзор педагогических проектов методических объединений»</p>	<p>Данные об уровне карьерного потенциала педагогов и повышения карьерной компетентности на основе анализа данных о личном вкладе педагога в решение задач ОЭР школы</p>	<p>Инновационные продукты методической деятельности</p>	<p>Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб, МО, творческая группа</p>
--	--	--	--	---	---

<i>Диагностическое направление</i> <i>Критический эксперимент</i> Определение влияния разработанных в ходе исследования технологий, методов и средств обучения на качество предметных знаний школьников	март 2016	<i>Заседание НМС школы:</i> Диагностика эффективности деятельности методической службы школы	Данные о эффективности ОЭР	Аналитический материал	Администрация, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Рефлексивная деятельность					
Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности реализации инновационной образовательной программы в рамках городского конкурса лучших школ, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО 2015) ● Подготовка материалов для итогового отчета о выполнении инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2015: - письменный отчет (документ word + презентация), сентябрь 2016 - очная презентация аналитического отчета, СПбАППО, октябрь 2016 	Апрель, июнь 2016 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ШМО 2. Городская общественная экспертиза выполнения инновационной образовательной программы в рамках ПНПО-2015: «Инновационная образовательная программа «МИГ» на базе СПб АППО	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	<i>Разработчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., <i>Докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р.
<ul style="list-style-type: none"> ● Проблемный анализ эффективности экспериментальной и методической работы в школе, анализ качества образования ● Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы 	Апрель, июнь 2016 г.	1. Анализ <ul style="list-style-type: none"> ● материалов деятельности ОЭП ● материалов опыта работы ШМО ● портфолио учителя и ученика ● статистики по качеству образования в школе 2. Аналитический отчет по теме ОЭР 3. Общественная экспертиза ОЭР «Инновационная образовательная программа «МИГ» на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о качестве и эффективности методической работы	Аналитический материал	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Презентация результатов деятельности этапа					
	Сентябрь 2015 – апрель 2016	1. Районные конкурсы педагогического мастерства <ul style="list-style-type: none"> ▪ номинация «Современный классный руководитель» ▪ номинация «Образовательный проект» 		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Шведова И.Л.
				Материалы конкурса	<i>Разработчики и докладчики:</i> Прохорова

		<ul style="list-style-type: none"> номинация «Учитель - Мастер» 		Материалы конкурса	Ж.В., Брезгина М.М., Полищук О.А., Понаровская А.А. <i>Разработчик и докладчик:</i> Любина Н.А.
		2. 35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».		Оцифрованные материалы конференции	Учителя <ul style="list-style-type: none"> Лукашевич Н.С. Вишнякова Е.Р. Прохорова Ж.В. Любина Н.А.
		3. XI Всероссийский конкурс «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы»; номинация: «Специалисты в области физической культуры и спорта общеобразовательных организаций», (2 группа)		Материалы конкурса	<i>Разработчик и докладчик:</i> Лукашевич Н.С.
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	Апрель 2016	35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».		Оцифрованные материалы <i>Представленный опыт:</i> Организация внеурочной деятельности средствами дистанционных технологий	<i>Разработчик и докладчик:</i> Шведова И.Л.
	Апрель 2016	35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».		Оцифрованные материалы <i>Представленный опыт:</i> Учебная программа «Черлидинг» в системе дополнительного образования школьников	<i>Разработчик и докладчик:</i> Лукашевич Н.С.
3. Районные семинары на базе ГБОУ СОШ №80	Февраль 2016	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие личности младшего школьника на материале аудиовизуальных художественных медиа-текстов», 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., МО учителей НШ
4. Городские семинары на базе ГБОУ СОШ №80 в рамках курсов повышения квалификации для слушателей СПб АППО	Октябрь 2015	<ul style="list-style-type: none"> «Медиа-информационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)» 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Андреева Н.В., МО английского языка
	Октябрь 2015	<ul style="list-style-type: none"> «Развитие личности младшего школьника на материале аудиовизуальных художественных медиа-текстов», 		Материалы семинара	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Белова Е.В., МО учителей НШ
	Ноябрь 2015	<ul style="list-style-type: none"> «Центр практики «Secondment» 		Материалы семинара	<i>Разработчики и до-</i>

					кладчики: Козырев Ю.В., Окова Л.Р., руководители медиа-служб: школьное радио, пиар-центр, газета, музей, центр коммуникации TV и театр на англ. языке
	Декабрь 2015	▪ «Программа надпредметного компонента «Медиакультура» в содержании предметов филологического цикла»,			Материалы семинара Разработчики и докладчики: Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Мусатова Е.Е., МО филологического цикла
	Декабрь 2015	▪ «Программа метапредметного компонента «Развитие критического мышления» в содержании предметов общественно-социального профиля»			Материалы семинара Разработчики и докладчики: Козырев Ю.В., Окова Л.Р., МО общественно-социальных дисциплин
5. Публикации	<ul style="list-style-type: none"> • «Медиа-информационные технологии в образовательном пространстве (на примере обучения английскому языку)», Методический сборник (+ CD-ROM) • «Программа интегрированного компонента «Медиакультура» в содержании предметов филологического цикла», Методический сборник (+ CD-ROM) • «Программа метапредметного компонента «Развитие критического мышления» в содержании предметов общественно-социального профиля», Методический сборник • «Модель интегрированного медиаобразования на предметах точного и естественнонаучного цикла», Методический сборник • «Программа интегрированного медиаобразования «Мультгерои в экологическом календаре», Методический сборник (+ CD-ROM) • «Сказки о добром. Программа дополнительного образования «Развитие личности младшего школьника на материале аудио-визуальных художественных медиатекстов», Методический сборник (+ CD-ROM) • «Центр практики «<i>Secondment</i>», Методический сборник (+ CD-ROM) 				

Аналитически-обобщающий этап (август 2016 – декабрь 2017)

Цель: Анализ, систематизация, теоретическое осмысление результатов опытно-экспериментальной работы школы

Задачи:

1. Административно-управленческое направление

Проведение мероприятий

- регламентирующих и структурирующих деятельность опытно-экспериментальной работы ОУ: разработка годового плана-графика ОЭР; определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы)
- мотивирующих всех участников образовательного процесса на решение задач ОЭР - создание позитивно мотивирующего эмоционально-психологического климата, способствующего решению задач ОЭР.

2. Проектное направление

Моделирующий эксперимент

- Подготовить к тиражированию методическое пособие «Модель медиаобразования «МИГ», рекомендации, программы, диагностические методики;
- Создать *дистанционный организационно-методический ресурс*, для диссеминации инновационного опыта по теме ОЭР;
- Расширить проблемное поле для дальнейших исследований.

Формирующий эксперимент

Апробировать *дистанционный организационно-методический ресурс модели медиаобразования «МИГ».*

3. Диагностическое направление

Контрольный эксперимент

1. Обработать и проанализировать полученные данные педагогических наблюдений и измерений.
2. Сопоставить полученные данные с запланированной моделью эксперимента.
3. Определить справедливость выдвинутой гипотезы.
4. Выявить дефициты.
5. Оформить результаты исследования.

4. Информационно-аналитическое направление

Систематизировать и обобщить результаты ОЭР; обеспечить диссеминацию инновационного опыта школы педагогической общественности города и района.

Содержание работы	Сроки	Методы	Результаты	Отчетный материал	Ответственный
Аналитическая и проектная деятельность					
Планирование деятельности <ul style="list-style-type: none"> ● разработка годового плана-графика ОЭР; ● определение ожидаемых результатов аналитически-обобщающего этапа работы (совместное планирование исследовательских групп учителей, администрации школы) 	август 2016 г.	Заседание НМС <ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение ожидаемых результатов <i>аналитически-обобщающего этапа</i> работы и планирование деятельности служб (НМС, МО). ▪ подготовка к городскому конкурсу инновационных образовательных продуктов 	1. Поставлены цели и задачи деятельности методических структур: НМС, МО 2. Определены результаты аналитически-обобщающего этапа 3. Определен диагностический инструментарий 4. Составлен макет заявки к городскому конкурсу инновационных образовательных продуктов	1. План-график ОЭР 2. План-график деятельности НМС 3. План-график деятельности МО 4. Локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР 5. Протоколы заседаний МО 6. Аналитические материалы 7. Заявка к городскому конкурсу инновационных образовательных продуктов	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
	Август 2017 г.	Заседание НМС	1. Поставлены цели и задачи деятель-	1. <i>Планирование:</i>	

		<p>1. Планирование</p> <p>1.1. научно-методической работы школы;</p> <p>1.2. работы методических объединений.</p> <p>1.3. работы и определение ожидаемых результатов <u>аналитически-обобщающего</u> этапа ОЭР по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»</p> <p>2. Вопросы оптимизации условий осуществления ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ создание временных творческих групп; ▪ обновление МТБ школы; ▪ дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе медиа и цифровых технологий; ▪ установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в перспективе ожидаемых результатов ОЭР. ▪ корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих ОЭР <p>3. Инициализация конкурсного движения в новом учебном году</p>	ности методических структур: НМС, МО	<p>2. Определены результаты аналитически-обобщающего этапа</p>	<p>- план-график ОЭР</p> <p>- план-график деятельности НМС</p> <p>- план-график деятельности МО</p> <p>- локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР</p>	<p>ректора по НМР, руководители методических служб</p>
Подготовка коллектива к реализации проекта	Август 2016 г.	<p>▪ Педсовет «Векторы развития Петербургского образования на 2016-2017 год»</p>	1. В рамках педсовета	<p>- достигнуто общее понимание</p> <p>• структуры модели медиаобразования «МИГ»;</p> <p>• ее роли в формировании медиаинформационной компетентности участников образовательного процесса.</p> <p>- обозначены задачи деятельности методических структур;</p> <p>- сопоставлены ожидаемые результаты деятельности ОУ с алгоритмами решения задач ОЭР</p>	Оцифрованные методические материалы	Директор ОУ, замдиректора по НМР
	Август 2017 г	<p>▪ Педсовет «Школа – территория талантов»</p>	В рамках педсовета	1. педагогический коллектив получил представление	Оцифрованные методические материалы	Директор ОУ, замдиректора по НМР

Расширение проблемного поля для дальнейших исследований					
	Август-декабрь 2017	Заседание НМС ▪ Определение направления дальнейших исследований		Проект заявки на открытие РЭП по новой проблематике	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
Анализ эффективности реализации модели	Октябрь 2016 – апрель 2017	Анализ проблем образовательной практики в аспекте внедрения модели образования «МИГ»: ● анализ материалов опыта работы МО ● портфолио учителя и ученика ● статистики по качеству образования в школе	1. Данные о диагностике качества МР и качества образования в школе 2. Методические материалы	Аналитический отчет Методические материалы	Администрация, руководители методических служб
Рефлексивная деятельность					
Общественная экспертиза результатов опытно-экспериментальной деятельности ОУ					
Подготовка материалов о результатах ОЭР для профессионально-общественной экспертизы на базе ИМЦ Петроградского р-на	Март 2017 г.	Заседание НМС ▪ Промежуточная экспертиза деятельности МО – индивидуальное собеседование с председателями ▪ Обобщение материалов ОЭР. ▪ Аналитический отчет по теме ОЭР ▪ Выявление дефицитов	1. Данные о диагностике качества ОЭР, МР и качества образования в школе 2. Методические материалы	1. Протокол заседания НМС 2. Аналитические материалы 3. Сборник методических и научно-методических материалов по теме исследования 4. Дистанционный организационно-методический ресурс	Директор ОУ, замдиректора по НМР, руководители методических служб
	Апрель 2017 г	Общественная экспертиза результатов ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на	Данные о диагностике качества методической и опытно-экспериментальной работы	▪ Оцифрованные аналитические материалы к общественной экспертизе по ОЭР на базе ИМЦ Петроградского р-на ▪ экспертное заключение по экспериментальной работе	Директор ОУ, замдиректора по НМР
	Ноябрь 2017	Заседание НМС <i>Вопросы реализации ОЭР школы:</i> - систематизация и обобщение опыта	Данные о диагностике качества методической и опытно-экспериментальной работы	АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	Директор ОУ, замдиректора по НМР

		по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»; - представительская и издательская деятельность школы: разработка буклетов, отражающих деятельность МО; - подготовка аналитических справок МО по результатам инновационной деятельности <u>за 3 года</u> - выбор инновационного статуса ОУ и темы опытно-экспериментальной работы школы на 2018-2021 годы	тальной работы	О РЕЗУЛЬТАТАХ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ №80 за 3 года	
Подготовка МО материалов о результатах ОЭР для общественной экспертизы на базе ГБОУ СОШ №80	Май 2017	Заседание НМС ▪ Аналитические отчеты председателей МО по теме ОЭР	1. Данные о диагностике качества МР и качества образования МО 2. Методические материалы	Оцифрованные аналитические материалы к общественной экспертизе по ОЭР на базе	Замдиректора по НМР, руководители методических служб
	Июнь 2017	Общественная экспертиза деятельности МО в рамках инновационной деятельности школы	Данные о диагностике качества методической и опытно-экспериментальной работы	Оцифрованные аналитические материалы к общественной экспертизе по ОЭР на базе ГБОУ СОШ №80	Замдиректора по НМР, руководители методических служб
Презентация результатов деятельности этапа					
1. Конкурсы педагогических достижений	2016-2017 учебный год				
	1. Конкурсы ОУ				
	Сентябрь - ноябрь 2016	Городской конкурс инновационных продуктов		Материалы конкурса	Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А.
	Август 2016	Всероссийский конкурс методических материалов (методик/практик) преподавания русского языка и литературы (г. Москва. Учредитель: Министерство образования и науки РФ)		Методики и практики, реализуемые <u>в системе образования региона, эффективность</u> которых подтверждена <u>наградами, сертификатами, использованием в процессе повышения квалификации учителей</u> и т.д. <u>Материалы, представленные на конкурс:</u> методическое пособие «Методы и формы медиаобразования в содержании предметов филологического цикла»	Окова Л.Р., Козырев Ю.В., Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Ткаченко Д.С.
2. Конкурсы педагогов					
Районные конкурсы педагогического мастерства					

	Октябрь 2016	<ul style="list-style-type: none"> • VI районный Фестиваль методических разработок «Петербургский урок» 		Оцифрованные материалы к конкурсу	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нежелская Екатерина Александровна, учитель английского языка высшей к/к <i>Номинация:</i> «Лучший урок гуманитарного цикла (иностранный язык)»
Региональные конкурсы педагогического мастерства					
	Сентябрь 2016 – июнь 2017	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования		Оцифрованные материалы к конкурсу	Леонтьева Л.В., учитель русского языка и литературы
	Ноябрь 2016	<ul style="list-style-type: none"> • VI городской Фестиваль методических разработок «Петербургский урок» 		Оцифрованные материалы к конкурсу	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нежелская Екатерина Александровна, учитель английского языка высшей к/к <i>Номинация:</i> «Лучший урок гуманитарного цикла (иностранный язык)»
	Март 2017	<ul style="list-style-type: none"> • VI Региональная Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Образование для будущего: многообразие возможностей» 		Оцифрованные материалы конференции	<p><u>Учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ермолаева Анастасия Михайловна., педагог-психолог ▪ Исаева Ганира Нуррадин кызы., учитель английского языка
	Апрель 2017	<ul style="list-style-type: none"> • 35 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития». 		Оцифрованные материалы конференции	<p><u>Учителя</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Новак И.В. «Интерактивный урок London pass. Из опыта работы»
2017-2018 учебный год					

Конкурсы педагогов				
Районные конкурсы педагогического мастерства				
Сентябрь 2017 – март 2018	• номинация «Служба сопровождения»		Оцифрованные материалы	Ермолаева А.М.
	• номинация «Образовательный проект»		Оцифрованные материалы	Прохорова Ж.В., Матвеева А., Полищук О.А., Тамамян А.С.
	• номинация «Класный руководитель»		Оцифрованные материалы	Минова
	• номинация «Учитель-мастер»		Оцифрованные материалы	Головкина С.А.
	• номинация «Молодой специалист»		Оцифрованные материалы	Шкворов В.А.
	• VII районный Фестиваль методических разработок «Петербургский урок»		Оцифрованные материалы	Вашкевич Т.С.; Кушнир Е.И., Сорокина Е.Н.
Региональные конкурсы педагогического мастерства				
Сентябрь 2017 –июнь 2018	Конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга - денежного поощрения лучшим учителям образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования		Оцифрованные материалы к конкурсу	Трубилко Л.А., учитель физики
Март 2018	• VII Региональная Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Образование для будущего: многообразие возможностей»		Оцифрованные материалы к олимпиаде	Ермолаева А.М., Исаева Г.Н. Тамамян А.С. Петрова А.С.
Апрель 2018	• 36 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития»		Оцифрованные материалы к конкурсу	Головкина С.А. Шкворов В.А.
2. Презентация передового педагогического опыта учителей ГБОУ СОШ №80 в рамках семинаров, конференций на базе других ОУ	Ноябрь 2016	Городская профессиональная экспертиза результатов реализации инновационной образовательной программы школ – победителей 2015 года на базе СПб АППО	Диссеминация инновационного опыта школы	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговый отчет • видеосюжет • презентация <i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р
	Апрель 2017	Районный педагогический форум «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам

					гов» • Полищук О.А. «Реклама на уроке английского языка как средство формирования знаний и развития личности учащегося» • Родичева И.Ю. «Метод прогнозирования в образовании и социализации школьника» • Новак И.В. «Интерактивный урок London pass. Из опыта работы»
Декабрь 2016	Круглый стол «Представление педагогического опыта». Образовательный проект в рамках городских курсов повышения квалификации, СПб АППО	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладу	<i>Разработчик и докладчик:</i> Кушнир Е.И., «Прогнозирование на уроках литературы как технология смыслового чтения»	
Декабрь 2016	V Городской учебно-методический семинар «Методика в контексте ФГОС. География России: подходы к преподаванию с учетом требований ФГОС», СПб АППО	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладу	<i>Разработчик и докладчик:</i> Авдеева В.С., «Приемы активизации учащихся на уроках географии России при формировании отдельных УУД»	
Март 2017	Конференция «Достижение образовательных результатов ФГОС на уроках естественнонаучного цикла» в рамках Петербургского международного образовательного форума 2017	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладу	<i>Разработчик и докладчик:</i> Голуб Т.В., «Экологический медиа проект «Умный дом»	

3. Районные семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80	Ноябрь 2016	МО филологического цикла– «Формирование творческих, коммуникативных способностей, критического мышления, умений интерпретации, анализа и оценки медиатекста»		Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Леонтьева Л.В., Кумыш Е.В., Кушнир Е.И., Ткаченко Д.С.	
4. Городские семинары, мастер-классы, открытые уроки на базе ГБОУ СОШ №80 • Городские семинары в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АППО	26.09.2016	1. Направление курсов «Управление школой в условиях системных изменений» • Модель медиаобразования «МИГ» (медийно-информационная грамотность) как средство развития профессионального мастерства педагогического коллектива и социализации учащихся	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.В., Портнова Е.А., Ткаченко Д.С., Буторина Н.В., Нежелская Е.А., Лукашевич Н.С., Вишнякова Е.Р., Прохорова Ж.В.	
	05.12.2016	• Применение средств массовой коммуникации для образования и социализации учащихся	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Вишнякова Е.Р., Марчук О.Ю.	
	5.02.2017	2. Направление курсов «Управление качеством образования». Тема семинаров: <i>«Организация урока в рамках системно-деятельностного подхода»</i>				
		Петербургский педагогический опыт	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Буторина Н.В., Полишук О.А., Расулова Н.Т.,	
	Ноябрь 2017	Навыки работы с цифровым контентом как запрос со стороны работодателя	Диссеминация инновационного опыта школы		<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Возная Е.В., Портнова Е.А., МО точных и естественнонаучных дисциплин	
	30.03.2017	Мастер-класс руководителей лучших ОУ Санкт-Петербурга по теме «Формирование имиджа ОУ»	Диссеминация инновационного опыта школы	Оцифрованные дидактические материалы к докладам, мастер-классам, урокам	<i>Разработчики и докладчики:</i> Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Вишнякова	

<ul style="list-style-type: none"> • Петербургский международный образовательный форум 2017 					ва Е.Р., председатели МО, педколлектив
5. Публикации	<ul style="list-style-type: none"> • Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А. и др., Модель медиаобразования «МИГ — медийно-информационная грамотность», Сборник методических материалов (+ CD-ROM) – 387с. Издано в авторской редакции ЛР № 140 от 19.10.16, СПб, ISBN 6-8092-0643-9 • Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Аксютин П.А. и др., Модель медиаобразования «МИГ — медийно-информационная грамотность», Сборник методических материалов, 2016. – 387с., http://www.school80.su • Козырев Ю.В., Окова Л.Р., Сидорова Н.Ю., Мусатова Е.Е., Кумыш Е.В., Кушнир Е.И., Леонтьева Л.В., Ткаченко Д.С., Методы и формы медиа-образования в содержании предметов филологического цикла. Методическое пособие., портал «АКАДЕМИА АПК и ППРО»: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (ФГАОУ ДПО АПК и ППРО), http://www.apkpro.ru/367.html • Кушнир Е.И., Здесь создается человек. Статья , с.78-81, Сборник научно-методических материалов «Педагогический поиск. Образовательная среда школы» под редакцией В.В. Крылова, Изд. СПб: Свое издательство, 2017. – 96 с., ISBN 				