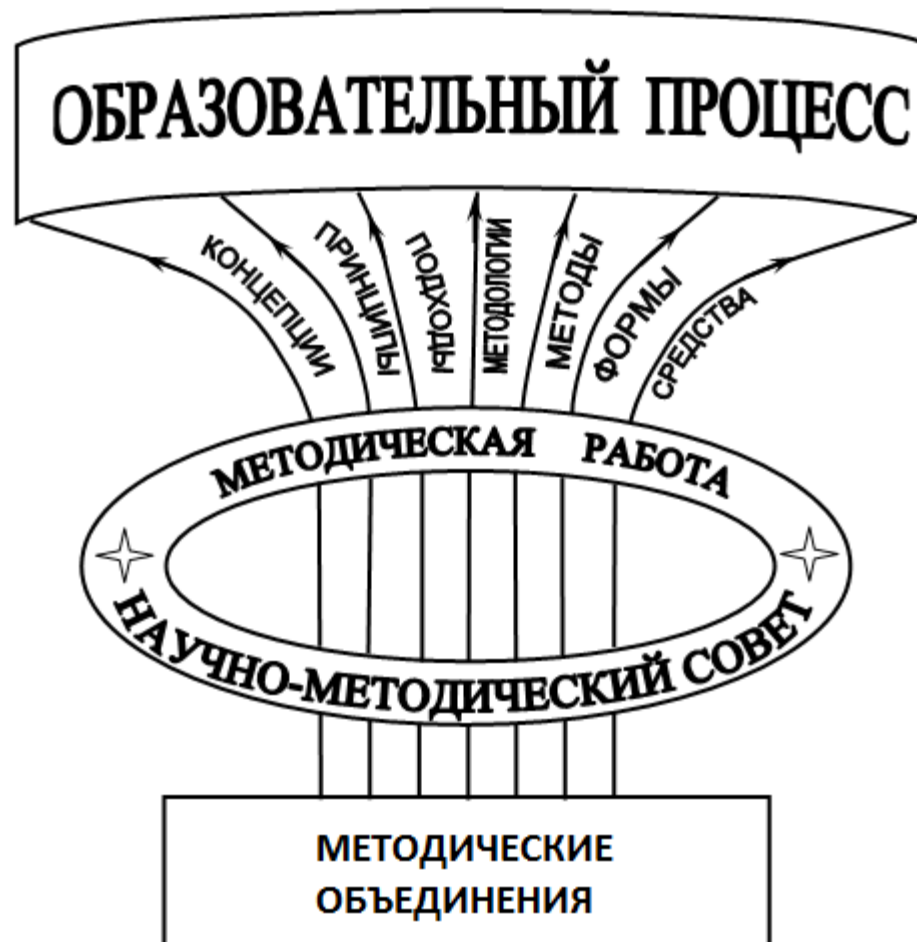


План научно-методической работы ГБОУ СОШ №80 на 2017-2018 учебный год



Методическая деятельность школы является системой мер, основанная на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 7 методических объединений учителей: начальной школы, иностранного языка, филологического цикла, точного и естественнонаучного цикла, общественно-социальных дисциплин, физической культуры, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по инновационным направлениям развития ОУ.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов, содействовать созданию проблемных творческих групп.
- Осуществлять сопровождение учителей – участников конкурсов педагогических достижений разного уровня.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- Обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, эффективному использованию современных образовательных, цифровых и воспитательных методик и технологий.
- Содействовать созданию условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самовоспитания, самоопределения, обеспечивающих готовность к освоению содержания начального, основного и полного общего образования, раскрытию интеллектуальных и творческих способностей.
- Содействовать разработке системы подготовки учителя к работе с одарёнными детьми.

Единая методическая тема: *«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар, педагогический практикум
- Индивидуальные консультации
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:

- Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Цифровое и медиа обеспечение образовательного процесса;
- Использование современных образовательных, цифровых и воспитательных методик и технологии при формировании ключевых компетенций;
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- Обеспечение условий для работы с талантливыми детьми;
- Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- Совершенствование методов отслеживания качества образования;
- Работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами

1.1. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

1.1.1. Курсовая переподготовка

№ n/n	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1	Составление заявок и перспективного плана повышения квалификации педагогических кадров	Август	Педагогические работники, председатели МО, заместитель директора по кадрам	<ul style="list-style-type: none"> • Организованное прохождение курсов • Перспективный план курсовой переподготовки
2	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, корректировка	В течение года	Заместитель директора по кадрам	Реализация перспективного плана курсовой переподготовки
3	Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами	В течение года	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических кадров
4	Самообразовательная работа	В течение года	Педагогические работники	Повышение квалификации педагогических кадров
5	Посещение и работа на семинарах и совещаниях по плану ИМЦ Петроградского района; СПб АППО; РГПУ им А.И. Герцена	В течение года	Директор, заместители директора, педагогические работники	Повышение квалификации педагогических кадров
6	Составление статистического отчета по прохождению курсов повышения квалификации педагогическими кадрами	Июнь	Председатель МО, педагогические работники, заместитель директора по кадрам	Статистический отчеты

1.2. Профессиональное мастерство

А. Школа педагогического мастерства

Цель: развитие инновационной деятельности педагогов

Реализация: обсуждение в рамках МО, педсоветов, семинаров, индивидуальных консультаций

1	№1. «Творчество педагога как норма профессиональной деятельности в условиях современных стандартов образования»	Августовский педсовет 30.08.2017	Директор, заместители директора по НМР, УВР, ВР, кадрам	<p>Ориентация педагогического коллектива в вопросах, связанных</p> <ul style="list-style-type: none"> - с новыми образовательными задачами; - с достижением современного <u>качества образования</u>; - с учебным планом на текущий год;
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- с организацией начала учебного года
2	№2. «Проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода». Педагогический практикум для руководящих работников	1 полугодие	Председатели МО, заместитель директора по НМР, УВР	Овладение алгоритмом проектирования урока в соответствии с ФГОС, технологией системно-деятельностного подхода, планирования результатов учебного процесса
3	№3. «Интенсификация обучения как фактор повышения качества образования». Педагогический практикум	В течение года	Председатели МО, заместитель директора по НМР, педагогические работники	Знакомство с факторами интенсификации обучения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение целенаправленности обучения; ▪ усиление мотивации обучения; ▪ повышение информативной емкости содержания образования; ▪ применение современных образовательных, цифровых и воспитательных методик и технологий; ▪ ускорение темпа учебных действий средствами индивидуализации обучения; ▪ развитие навыков учебного труда.
4	№4. «Использование современных образовательных, цифровых и воспитательных методик и технологий при формировании ключевых компетенций». Педагогический практикум	В течение года	Председатели МО, заместитель директора по НМР, педагогические работники	Повышение педагогической компетентности по вопросам включения в образовательный процесс современных образовательных, цифровых и воспитательных методик и технологий
Б. Школа совершенствования педагогического мастерства				
Цель: преодоление затруднений в работе учителя		Реализация: обсуждение в рамках МО, индивидуальных консультаций		
1	№1. «Гармонизация общения: учителя, ученики, родители»	Индивидуальные консультации	Педагог-психолог	Повышение профессионально-коммуникативной компетентности. Овладение приемами эффективного общения
2	№2. «Возможности и способы повышения уровня профессиональных знаний»	Индивидуальные консультации	Директор, заместители директора по НМР, УВР, председатели МО, педагогические работники	Овладение умениями - <u>проектировать рабочую программу</u> учебного предмета; - планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс.
3	№3. Обучение в рамках модуля «Классный журнал»	Индивиду-	Заместитель директора	Овладение навыками работы с элек-

		альные кон- сультации	по кадрам	тронным журналом в БД «Параграф»
В. Школа становления молодого учителя				
Цель: успешное профессиональное становление молодого учителя			Реализация: индивидуальные консультации	
1	№1. «Урок в свете ФГОС»	Индивиду- альные кон- сультации	Председатель МО, за- меститель директора по НМР	Развитие специальной и методической компетентностей. Овладение знаниями в области методики преподавания предмета, инновационных форм обучения.
2	№2. «Цифровое сопровождение процесса обучения»	Индивиду- альные кон- сультации	Председатель МО, за- меститель директора по НМР	Развитие информационно-коммуникативной компетентности. Овладение умением работать в сфере цифровых технологий
3	№3. «Деятельность в рамках научно-экспериментальной работы школы: МИГ как механизм внедрения профстандарта педагога»	Индивиду- альные кон- сультации	Председатель МО, за- меститель директора по НМР	Развитие профессиональных компетентностей у педагогов через деятельность малых инновационных групп.
1.1.2. Методическое сопровождение педагогических работников в ходе их аттестации				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников; оказание помощи педагогическим работникам в ходе подготовки и прохождения ими процедуры аттестации на основе оценки их профессиональной деятельности.				
1	Составление плана-графика аттестации педагогических работников	Июнь 2017	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по кадрам	План-график аттестации
2	Информирование учителей об окончании действия аттестационной категории	В течение года	Заместитель директора по кадрам	Реализация плана-графика аттестации
3	Консультация для аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	В течение года	Заместитель директора по НМР	Повышение квалификации педагогических кадров
4	Изучение деятельности педагогов, проходящих аттестацию на соответствие занимаемой должности, с целью подготовки электронного портфолио	Согласно графику	Директор, заместитель директора по НМР, заместитель директора по кадрам, председателя МО	Представление на педагогических работников

5	Индивидуальные консультации по подготовке электронного портфолио для прохождения аттестации	В течение года	Директор, заместитель директора по НМР	Преодоление затруднений при написании заявлений, карт результативности педагогической деятельности, карт инновационного педагогического опыта, педагогических проектов, медиауроков
6	Проведение открытых мероприятий по представлению опыта работы аттестующихся педагогов	В течение года	Директор, заместитель директора по НМР	Повышение квалификации
7	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	Июнь 2018	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по кадрам, председатели МО	Анкетирование, практические рекомендации по самоанализу деятельности
1.1.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта				
Цель: выявление передового опыта учителей по созданию методических разработок уроков с учётом использования технологий системно-деятельностного и компетентностного подходов (занятий, внеклассных мероприятий), поддержка, поощрение и распространение этого опыта, создание банка методических разработок в помощь педагогическим работникам				
1	Описание передового опыта. Оформление методической «копилки» сайта ОУ	В течение года	Председатели МО, учителя-предметники	Систематизация материалов опыта, тезисов выступлений, конспектов, докладов и т.д.
2	Подготовка материалов для участия в международной конференции «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».	Сентябрь-апрель	Директор, заместитель директора по НМР, председатели МО	Участие в международной конференции «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития».
3	Подготовка материалов для участия в конкурсах педагогических достижений разного уровня: А) предоставление педагогических характеристик Б) обобщение опыта В) показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его распространению	Сентябрь-февраль	Директор, заместитель директора по НМР, председатели МО	Участие в конкурсах педагогических достижений разного уровня Рекомендации для распространения опыта
4	Презентация педагогической деятельности по теме самообразования в рамках ОЭР школы: - «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы» - «МИГ как механизм внедрения профстандарта педагога» - педагогические находки в рамках ФГОСовского урока Цель: приобщение педагогов к исследовательской деятельности	сентябрь – декабрь 2017 январь – июнь 2018 В течение года	Председатели методических объединений, учителя-предметники	Выработка рекомендаций для описания, внедрения и оценки передового педагогического опыта

1.1.4. Публичный отчет методических объединений учителей-предметников, классных руководителей

Цель: анализ образовательных результатов деятельности МО, презентация передового педагогического опыта

Методические объединения:

1	Учителей начальных классов, учителей-логопедов, воспитателей ГПД	Июнь	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Анализ образовательного процесса в школе и его результатов, презентация передового педагогического опыта
2	Учителей филологического цикла			
3	Учителей иностранного языка			
4	Учителей точного и естественнонаучного цикла			
5	Учителей общественно-социальных дисциплин			
6	Учителей физической культуры			
7	Классных руководителей			

1.1.5. Научно-методический совет

Цель: реализация задач научно-методической работы на текущий учебный год

1	<p>Заседание №1.</p> <p>1. Планирование</p> <p>1.1. научно-методической работы школы;</p> <p>1.2. работы методических объединений.</p> <p>1.3. работы и определение ожидаемых результатов <u>аналитически-обобщающего</u> этапа ОЭР по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»</p> <p>2. Обеспечение образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждение рабочих программ учебных предметов;- утверждение программ элективных курсов, кружков, дополнительных занятий.- определение направлений деятельности школы на пути перехода к ФГОС основного общего образования- запуск серии внутришкольных мастер-классов «Педагогические находки на ФГОСовском уроке» <p>3. Вопросы оптимизации условий осуществления ОЭР:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ создание временных творческих групп;▪ обновление МТБ школы;▪ дальнейшее формирование банка методических и дидактических средств обучения на основе медиа и цифровых технологий;▪ установление новых и актуализация имеющихся партнерских связей с учреждениями образования, науки в	Август	Директор, председатель и члены НМС	<p>1. <i>Планирование:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- план-график ОЭР- план-график деятельности НМС- план-график деятельности МО- локальные акты, регулирующие и сопровождающие ОЭР <p>2. <i>Обеспечение образовательного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Выработка рекомендаций по описанию, внедрению и оценке передового педагогического опыта в рамках серии внутришкольных мастер-классов «Педагогические находки на ФГОСовском уроке» <p>3. <i>Инициализация конкурсного движения в новом учебном году</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Выявление учителей – участников конкурсов педагогических достижений разного уровня. <p>Список учителей-конкурсантов в 2017-2018 г:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ ПНПО - Трубилко Л.А.▪ Образовательный проект: Прохорова Ж.В., Матвеева А., Полищук О.А., Тамамян А.С.▪ Учитель-мастер – Головкина С.А.▪ Классный руководитель – Минова▪ Молодой специалист – Шкворов В.А.
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>перспективе ожидаемых результатов ОЭР.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ корректировка основных локальных актов, регулирующих и сопровождающих ОЭР <p>4. Инициализация конкурсного движения в новом учебном году</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение инновационного опыта педагогов, претендующих на участие в конкурсах педагогических достижений в 2017 – 2018 учебном году. - Утверждение планов сопровождения педагогов-конкурсантов. <p>5. Работа с одаренными и творческими детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о подготовке учащихся к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - о сроках проведения предметных недель 			<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Петербургский урок»: Вашкевич Т.С.; Кушнир Е.И., Сорокина Е.Н. ▪ Герценовская олимпиада: Ермолаева А.М., Исаева Г.Н., Тамамян А.С., Петрова А.С. ▪ Служба сопровождения - Ермолаева А.М. ▪ 36 Международная конференция «Школьная информатика. Проблемы устойчивого развития» – Головкина С.А., Шкворов В.А. <p>- Разработка рекомендаций по частным практическим направлениям реализации образовательного процесса с целью презентации педагогического опыта.</p> <p>4. Работа с одаренными и творческими детьми: план-график проведения</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметных олимпиад школьников и конкурсов разного уровня. - предметных недель.
2	<p>Заседание №2.</p> <p>1. Вопросы реализации ОЭР школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и обобщение опыта по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»; - представительская и издательская деятельность школы: разработка буклетов, отражающих деятельность МО; - подготовка аналитических справок МО по результатам инновационной деятельности <u>за 3 года</u> - выбор инновационного статуса ОУ и темы опытно-экспериментальной работы школы на 2018-2021 годы. <p>2. Обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование цифровых и исследовательских технологий при формировании ключевых компетенций; - вопросы качества написания внешних диагностических 	Ноябрь		<p>1. Вопросы реализации ОЭР школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитические справки МО по результатам инновационной деятельности за 3 года • подготовка к публикации методических пособий и дидактических материалов. • разработка рекомендаций по частным практикам с целью презентации педагогического опыта. • определение инновационного статуса ОУ и темы опытно-экспериментальной работы школы на 2018-2021 годы <p>2. Обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство с современными образовательными и цифровыми методиками и технологиями; • выявление механизма системного включения исследовательской и цифровых технологий в

	<p>работ по учебным дисциплинам.</p> <p>3. Работа с одаренными и творческими детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов олимпиад первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников. Уточнение списка учащихся – участников муниципального этапа - индивидуальная работа с обучающимися и дифференцированный подход к выполнению домашних заданий 			<p>классно-урочную деятельность на ступени основного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическая справка председателя МО по итогам внешних диагностических работ. <p>3. Работа с одаренными и творческими детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление положительных моментов и проблем в работе с одаренными детьми. • формы поддержки одаренных и талантливых детей – участников олимпиад, конкурсов, конференций.
3	<p>Заседание №3</p> <p>1. Обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов внешнего мониторинг качества знаний (диагностических работ). <p>2. Вопросы реализации методической и ОЭР школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с проектом инновационной деятельности на 2018-2021 годы - определение тематики инновационной деятельности МО в рамках общей темы ОЭР - Результаты деятельности ОЭР за текущий год. Выявление дефицитов мероприятий,. - анализ результатов проведения внутришкольных мастер-классов «Педагогические находки на ФГОСовском уроке» <p>3. Работа с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность работы педагогов методического объединения по итогам районного тура олимпиад. 	Январь		<p>1. Обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическая справка председателя МО по итогам внешних диагностических работ за первое полугодие 2017-2018 г. <p>2. Вопросы реализации методической и ОЭР школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результативность проведения внутришкольных мастер-классов «Педагогические находки на ФГОСовском уроке», выявление положительного опыта, проблем. • Анализ выполнения задач методической и опытно-экспериментальной работы за 2017-2018 г., выявление проблемных вопросов <p>3. Работа с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аналитическая справка председателя МО по итогам районного тура олимпиад
4	<p>Заседание №4</p> <p>1. Вопросы реализации методической и ОЭР школы:</p> <p>Обобщение научно-методической работы за 2017-2018 учебный год: выводы, проблемы, пути их решения</p>	Май		<p>1. Анализ выполнения задач научно-методической работы за 2017-2018 учебный год, выявление проблемных вопросов</p>
1.1.6. Работа методических объединений				
Цель: совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
Август 2017	Заседание №1	1. Планирование		

	<ul style="list-style-type: none"> - методической работы МО на новый учебный год; - сроков проведения предметных недель; - сроков проведения олимпиад школьников и конкурсов разного уровня; - конкурсного движения педагогов; - повышения квалификации учителей (сбор заявок на курсы); - мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов) по диссеминации передового опыта для педагогической ответственности города и района. <p>2. Обеспечение образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - преемственность в обучении (УМК, педагогические кадры, организация образовательного процесса, адаптация). - рассмотрение и утверждение рабочих программ (предметные – базовые и профильные, надомное обучение, элективные, групповые и индивидуальные занятия, тематическое планирование; программно-методическое обеспечение образовательного процесса); <p>3. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запуск серии внутришкольных мастер-классов <i>«Педагогические находки на ФГОСовском уроке»</i>. - утверждение технических заданий; формирование творческих групп. - обсуждение и утверждение тем по самообразованию, индивидуальных планов профессионального развития педагогов в рамках введения профстандарта педагога. <p>4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах.</p>
Ноябрь 2017	<p>Заседание №2</p> <p>1. Обеспечение образовательного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов первой четверти. - прохождение программ. Коррекция рабочих программ. - анализ результатов внешнего мониторинг качества знаний (диагностических работ). - объем и содержание домашних заданий. <p>2. Работа с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников; - система работы учителя по подготовке к предметным олимпиадам (мастер-классы членов МО) <p>3. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение опыта по теме «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы». Разработка буклетов, отражающих деятельность МО. Подготовка аналитических справок за 3 года; - деятельность МИГ (малых инновационных групп) как механизма внедрения профстандарта педагога: утверждение тем инновационного поиска и состава групп. <p>4. Повышение педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление графика взаимопосещения уроков. - аттестация педагогов. Работа над наполнением педагогического портфолио
Январь 2018	<p>Заседание №3</p> <p>1. Обеспечение образовательного процесса</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов второй четверти. - прохождение программ. Коррекция рабочих программ. - анализ результатов внешнего мониторинг качества знаний (диагностических работ). <p>2. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с новым проектом ОЭР; - анализ внутришкольных мастер-классов «Педагогические находки на ФГОСовском уроке»; - обобщение и распространение результатов творческой деятельности некоторых педагогов в различных видах, в том числе публикации. <p>3. Работа с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность работы педагогов методического объединения по итогам районного тура олимпиад. <p>4. Повышение педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аттестация педагогов. Работа над наполнением педагогического портфолио
Март 2018	<p>Заседание №4</p> <p>1. Обеспечение образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов третьей четверти. - прохождение программ. Коррекция рабочих программ. - анализ результатов внешнего мониторинг качества знаний (диагностических работ). - работа по подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации: организация повторения изученного материала; апробация контрольно-измерительных материалов; анализ предэкзаменационных работ. <p>2. Повышение педагогического мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение документов по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов; <p>3. Работа с различным контингентом учащихся учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об итогах внеклассной работы по предметам - обмен опытом по работе со слабоуспевающими детьми. <p>4. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение информации по проблеме исследования; - создание временных творческих групп
Июнь 2018	<p>Заседание №5</p> <p>1. Обеспечение образовательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги прохождения программ по предметам. - итоги зачетной недели. - достижение государственных образовательных стандартов по предметам. - итоги работы по предпрофильной подготовке и в профильных группах. - предварительная тарификация <p>2. Аналитическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ деятельности МО в 2017-2018 учебном году, составление плана работы на 2018-2019 учебный год.

	<p>- ФГОС: анализ деятельности МО в 2017-2018 учебном году, составление плана работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Повышение педагогического мастерства:</p> <p>- аттестация педагогов. Работа над наполнением педагогического портфолио</p> <p>4. Инновационная и опытно-экспериментальная работа педагогов:</p> <p>- презентация лучших практик «Педагогические находки на ФГОСовском уроке»</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.7. Методические совещания

1	Методическое совещание при директоре с учителями – участниками педагогических конкурсов разного уровня	Сентябрь 2017	Директор, заместитель директора по НМР, учителя - участники педагогических конкурсов разного уровня	Знакомство с номинациями педагогических конкурсов разного уровня Подготовка материалов для участия в конкурсах
2	Методическое совещание при директоре по вопросу планирования деятельности МО	Сентябрь 2017	Директор, заместитель директора по НМР, председатели МО	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Определение стратегии организации и проведения методической и ОЭР работы в школе ▪ Знакомство с планом методической и ОЭР школы ▪ Вопросы взаимопосещения уроков
3	Методические оперативные совещания (текущие вопросы)	В течение года	Директор, заместитель директора по НМР, председатели МО	Решение текущих вопросов
6	Методическое совещание по подготовке к презентации продуктов ОЭР на районном педагогическом форуме «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	Апрель 2018	Директор, заместитель директора по НМР, творческая группа учителей	Диссеминация опыта по теме ОЭР
7	Методическое совещание «Формирование заявки на учебники, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе школы в 2017-2018 учебном году»	Апрель 2018	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений	Оформление заявок на учебники
8	Методическое совещание «Аудит деятельности каждого педагога за 2017-2018 учебный год»	Май 2018	Директор, заместитель директора по НМР, председатели МО	Определение показателей аудита деятельности каждого педагога за 2017-2018 учебный год

1.1.8. Тематические педагогические советы

Цель: включение каждого педагога в анализ результатов деятельности школы; делегирование управленческих полномочий каждому учителю при планировании и дальнейшей организации деятельности школы для решения приоритетных задач в рамках реализации программы развития

1	Тема: «Школа – территория талантов»	Август 2018	Директор, заместитель директора по НМР	<p>В рамках педсовета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. педагогический коллектив получил представление <ul style="list-style-type: none"> ▪ о понятиях «одаренность», «творчество», «креативность», «педагогическое мастерство»; ▪ об уровнях одаренности; ▪ об этапах творческого процесса ▪ о задачах, стоящих перед педколлективом, по воспитанию талантливых и одаренных детей. 2. обозначены задачи деятельности методических структур; 3. сопоставлены ожидаемые результаты деятельности ОУ с алгоритмами решения задач ОЭР
2	Тема: «Состояние качества образования в ОУ»	Январь 2018	Директор, заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Уточнение объектов качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - деятельность ОУ; - учебные и внеучебные достижения учащихся; - продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников ▪ Уточнение предметов оценки качества образования: <ul style="list-style-type: none"> - качество образовательных результатов: степень соответствия государственному стандарту; - качество условий ОУ: качество обр. программ и условий их реализации; - эффективность управления образованием. ▪ Уточнение организационной структуры системы оценки качества обра-

				зования: администрация, педагогический совет, МО учителей-предметников, совет школы
3	Тема: «Итоги работы педагогического коллектива по выполнению плана реализации программы развития на 2017-2018 учебный год»	Июнь 2018	Директор, заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Решение педсовета по результатам работы, корректировка задач на следующий учебный год
1.1.9. Диагностика деятельности педагогов				
Цель: совершенствование непрерывного процесса диагностики труда учителя				
1	Выявление трудностей и лучшего опыта в работе учителя	В течении года	Руководители методических объединений	Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей
2	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС основного общего образования	В течении года	Руководители методических объединений	Рекомендации для составления и реализации индивидуального плана профессионального развития учителя на 2017-2018 учебный год
3	Создание банка данных по результатам деятельности педагогов над темой самообразования	В течение года	Руководители методических объединений	Ведение мониторинга
2. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность				
2.1. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность педагогов				
ТЕМА: «Модель медиаобразования в образовательном пространстве школы»				
Цель: создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, направленных на повышение качества образования и реализацию ФГОС				
1	Сбор заявок от педагогов и педагогических объединений и получение ими технических заданий на ведение инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Август-сентябрь 2017	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Определение кандидатов из числа педагогов, участвующих в инновационной и опытно-экспериментальной деятельности
2	Деятельность педагогических работников в рамках инновационной и опытно-экспериментальной работы	Первое полугодие 2017-2018	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Выполнение технических заданий педагогами
3	Совещание «Обсуждение хода инновационной и опытно-экспериментальной деятельности»	Ноябрь 2017	Директор, заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Контроль хода инновационной и опытно-экспериментальной деятельности: итоги и перспективы

			единений	
4	Отчет педагогов по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности	Декабрь 2017	Руководители методических объединений	Представление инновационных продуктов
2.2. Работа временных проблемных групп				
Цель: решение частных практических задач по:				
- внедрению медиа-технологий в образовательную практику;				
- ведению работы с одаренными детьми;				
- совершенствованию педагогического мастерства;				
- внедрению ФГОС НОО;				
- введению ФГОС ООО				
1	Определение практических задач для создания временных проблемных групп	Август-сентябрь	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Создание групп, выбор руководителей
2	Составление планов работы временных проблемных групп	Сентябрь	Руководители групп	Обеспечение реализации поставленных задач
3	Разработка временными проблемными группами программ, рекомендаций по направлениям	Первое полугодие 2017-2018	Члены творческих проблемных групп	
4	Знакомство членов МО с разработками временных проблемных групп	Ноябрь	Члены творческих проблемных групп	
5	Подведение итогов работы временных проблемных групп по различным направлениям	декабрь	Заместитель директора по НМР, руководители групп, члены творческих проблемных групп	Выполнение частных практических задач
3. Работа с учащимися				
Цель: создание в школе условий для самореализации обучающихся и стимулирования их развития, поддержка одаренных детей				
1	Школьные предметные олимпиады		Руководители методических объединений, члены МО	Выявление и поддержка одаренных детей
2	Предметная неделя		Руководители методических объединений, члены МО	Создание условий для самореализации обучающихся и стимулирования их развития
3	Участие в конференциях различного уровня	В течение го-	Руководители мето-	Подготовка к научно-практическим

		да	дических объединений, члены МО	конференциям разного уровня : обучение учащихся работать с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формировать проблемы, вести исследование, грамотно оформлять научную работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами
4	Конкурсы и олимпиады различного уровня, в том числе дистанционные	В течение года	Руководители методических объединений, члены МО	Развитие творческих способностей учащихся
4. Работа методического кабинета				
Цель: формирование банка информации, создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации, в том числе по ФГОС начального общего и основного общего образования				
1	Подбор и систематизация необходимого дидактического материала для проведения педагогических советов, методических семинаров	В течение года	Руководители методических объединений, члены МО	Создание банка информации
2	Приобретение методической литературы, учебных программ	В течение года	Библиотекарь	Пополнение фонда методической литературы
3	Оформление материалов по обобщению опыта работы учителей	В течение года	Заместитель директора по НМР, руководители методических объединений	Создание банка опыта работы. Самореализация педагогов и стимулирование их развития
4	Формирование пакета нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	руководители методических объединений	Оказание помощи учителю в работе при переходе на ФГОС начального общего и основного общего образования
5	Подбор методических разработок учебных занятий, заданий, диагностических материалов, учебных программ, программ внеурочной деятельности, рекомендаций по использованию различных педагогических технологий согласно ФГОС начального общего и основного общего образования	В течение года	руководители методических объединений	Создание банка методических разработок, удовлетворяющих требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования